



# 为中国而教

项目通讯 2012年12月刊 总第32期

关注我们：

新浪微博 [@为中国而教](#)

[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

## 本月精彩影像

p1

项目动态 p2

为师心语 p4

免师调频 p7

行者无疆 p18

新生力量 p22

感动TFC p35

招募 p38

感谢卡 p39

志愿者教师马慧明  
在西藏冈仁波齐神  
山展开了“为中国  
而教”的大旗。详  
见第18页。



# 项目动态

1、12月3日，项目工作人员李博于广州拜访公益伙伴中

山大学人类学系公民与社会发展研究中心，通过沟通交流

增进了双方的了解。

2、12月14日，项目工作人员王南拜访北京师范大学教育

管理学院、研究生院院长顾明远教授，顾教授为“为中国

而教”亲切题字。

3、12月21日，项目发起人沈世德先生与项目工作人员王

南在西南大学召开宣讲会，参与同学众多，现场气氛热

烈。

4、12月22-25日，项目工作人员王南赴四川地区探访免

费师范生成员，包括双流中学张海利，张涛，北川中学胡

晶晶，李尧，王丹丹等，了解他们的工作和生活。



本月精彩影像

p1

项目动态

p2

为师心语

p4

免师调频

p7

行者无疆

p18

新生力量

p22

感动TFC

p35

招募

p38

感谢卡

p39

# 本月项目动态

5、12月27日，26名预录取的2013级志愿者开展了第二次网络交流会，进行团队任务展示，分享了各自的生活小剧本。

6、12月28-29日，丰宁地区的志愿者在北京灵动珊瑚梦想空间进行了一次中期培训，培训的内容主要包括团队建设、包班经验分享、教学案例的交流讨论等几个方面。

7、2011年春季志愿者赵赟、朱艳霞、陆卫金完成两年支教，顺利毕业。新年的第一天，项目组与志愿者们在同心实验学校为他们举行了毕业仪式。

8、12月30日，TFC志愿者与清华大学公益伙伴们在沈世德先生家新年聚会，畅谈公益与理想。



本月精彩影像

p1

项目动态

p2

为师心语

p4

免师调频

p7

行者无疆

p18

新生力量

p22

感动TFC

p35

招募

p38

感谢卡

p39

编者按：蒋老师与孩子们的通信，一直是她与学生沟通的一个“法宝”。在2012年9月的项目通讯中，就刊登了蒋老师写给孩子们的两封信。2012年末，当世界末日悄然过去、新的一年即将来临，蒋老师收到了她的学生贾丽娜的一封来信，也为这群孩子们写下了今年的第三封信.....

亲爱的老师：

您好，转眼间临近期末了，还有很短的时间我们就要分别了，又是一个寒假不见。

其实，这几个月的相处感觉真好。您教会了我很多，虽然我上课时并不爱发言，默默无闻的坐在座位上，但是我把您所讲的东西都认真的记了下来。有时候，看着您那疲惫的身影，觉得我们做得不够好，让

# 师 生 的 信

文/蒋金玉与她的学生贾丽娜

您操心了，让您劳累了。还记得班里那次的大扫除。您虽然不是我们的班主任，但我觉得您更关系我们，也许这就是同学们喜爱你的原因吧！

在家里，有的时候我总和妈妈没有理由就吵了起来，吵完之后我总是很生气。很讨厌妈妈，但是有时候出远门的时候，我有常常想起妈妈在身边的温暖。事后，我总想起很多的事，觉得妈妈为我操劳了十多年，反而我还会每天让她生气。我觉得很后悔。

虽然到了初中，但我们都还是个任性的孩子。同学们下课打闹为班级扣了不少分。也让班主任和您很操心。在大人的眼中，我们一直被家里宠，被家人爱着，其实现在的我们像小雏鹰一样，长满羽毛后，就应该学着自己飞翔。挣脱父母的怀抱。而且要为父母着想。

你教我的这一个学期，让我感受到了亲人的关

文/蒋金玉

2011级志愿者教师

任教于河北秦皇岛青龙  
大石岭



怀。从来没有像老师您这样这么关心我们。也许是您太善良了。老师其实您的善良有时对我们来说太放纵了。同学们都不怕您，上课时该干啥子就干啥子。正因为如此，您会很生气。

该放假了，您也要解脱了。您终于不再被我们这些讨人厌的一帮孩子气了。再也不会每天都那么劳累的为我们了。放假了，新年也会随即到来。您也会和您的家人在一起了，说来也是一件值得庆幸的事了。

但是，老师，这一分别又是两个月的时间，说慢，其实很慢，说快，也很快。毕竟也是两个月啊！老师，您会想我们这一帮淘气的孩子吗？我们两地离得很远。见面又很不好见。去年的暑假，常听杨文静、陈蕊说快点开学，好见到您。现在您已经是我们的老师了，我想这个假期我的心情也一定和她们当时那样想念您的。

寒假时，我们每个人也一定很开心，又可以去探望亲戚了。过年时又可以开怀大笑了。一些烦恼也随之消失了。老师，您也一定很快乐吧！但在这么长的时间，您一定会想起我们吗？还会想起我们的快乐时光吧！

最后，老师，我想对您说一句“谢谢”

祝：身体健康，美丽快乐

您的学生：贾丽娜

2012.12.19

## 写给七年级学生的第3封信

我亲爱的学生：

你好。传说中的世界末日已经过去，太阳照常升起，我们仍然幸运地生活在世界上，这是多幸福的事啊。窗外的月光清亮，你们大概都睡了，老师在这平安夜的寂静里给你们写一封信。

这个星期的天气越来越冷，阳光开始漫不经心，只有天空依旧蓝天白云相间清新，让人一眼欢喜。大石岭的深冬在一场场白雪的点缀之下，让天寒地冻也变得没那么可怕，老师开始喜欢这里常如童话般的冬天村庄。有时候，一夜醒来，睡眼朦胧地就看到清晨的白雪，覆盖了山川大地，整个村庄都变成了童话里的白雪王国，炊烟在落满雪的屋顶升起，似乎能看到那散落在小小庭院里的温暖。有时候，晴天里，满世界的白雪晒着太阳，而转眼间，山间的枯草黄土又全暴露在天底下了，似乎那场白雪只是清晨的一个梦。一个周末的夜晚，老师改完作业从教学楼出来，楼前的灯光还亮着，操场上的雪花正飘落着。小小的雪花们在灯光下飞舞着，好像她们都是夜色里的小小天使，不休不止地从天而降，欢快地纷飞又落下。我仰起头，雪花落在我的眼里，我仿

佛也轻盈地变成了一朵朵小小的雪花，飘着落着，那种奇妙的感觉，多么美好。我沉迷在这一场又一场晴空飞雪和雪夜共舞中，忘记了北国一片苍茫的萧索和寒冷。你们是否也曾感知到？

你们常常问，老师是否会想家。是的，老师常常想念遥远南方家乡的一切。每次经过宿舍一楼，看到黄老师和妈妈一起吃饭，老师觉得那是世界上最幸福的事。夏天离家时，父母嘱咐我：要对你的学生们有足够的耐心，让他们有一天像你一样优秀。我想我一直在努力，不辜负他们的期望和支持。而跟你们在一起的快乐和有意义，时常会让我忘记想家。

可是，这段时间以来，老师常常感到疲惫与心酸，或许你们都看到了，老师对你们生过好多次气，也对自己生气。老师每天都在想，与你们一起的时间已不多，一周只有六节语文课。为了这不到六个小时的共有时间，老师越来越用心地准备着一切，希望给你们带来更精彩的内容，并期待着你们能够学会更多的东西。老师多么希望，这共有的几个小时，能够一起在愉快的学习中度过。可是，正如你们看到的，老师常常在课堂上不快乐。满心欢喜地开个头，就满腔沮丧地不想继续，因为你们中很多人不但没有听还在自己说话，你们不珍视老

师的劳动成果，还影响别人的听课。每当在办公室听到其他老师反映你们糟糕的课堂纪律时，我都感到难过不已，我可以为你们做些什么呢。天知道，我有多么想让你们变得更加优秀，让所有人都来称赞你们。

老师这一次仍然想告诉你们，不论是学习还是值日，你的认真态度比你的分数更重要。你可以学习成绩不好，但你必须成为一个认真的人。不论你们的学习好不好，老师都一样会喜欢你们，但老师不喜欢一个做事不认真，会影响他人的人。学习上的事不管你是否喜欢，请你认真对待；课堂上的事不论你是否有兴趣，请你安静倾听。

临近期末，愿你们每一个人都能认真努力地去复习。每天早上起来，试着给自己订一个学习计划，用一天的时间，认真完成，你就会享受到每天完成计划的成就感，还有期末考试的进步成绩。愿你们都能有进步，愿我能更勇敢坚持地教下去。

最后祝大家圣诞节快乐。

蒋老师

2012年12月25日



本月精彩影像 p1  
项目动态 p2  
为师心语 p4  
免师调频 p7

行者无疆 p18  
新生力量 p22  
感动TFC p35  
招募 p38  
感谢卡 p39

文/崖妙陈  
2011级免师项目成员 任教于广西都安第二高中。

# 妙妙寻根

文/崖妙陈

编者按：崖妙陈，又名妙妙。2011年毕业于陕西师范大学。《妙妙寻根》抒写了妙妙走上教育岗位的心路历程，在这篇文章里，妙妙是否触动了你也在寻根的情怀？妙妙是否激发了你作为一个教育者的斗志和灵感？你，是否也和她一样，正享受着这份师者的快乐？

## 一、“落叶”归根的原因

套用一句歌词“别问我为什么回来，我的家乡在广西，在河池。”外面的世界固然很精彩，外面的诱惑固然很吸引人，但是我的心在故乡。

记忆中从初中时开始我就独自一个人离开父母到县城去求学，中学的学习任务很繁重，尽管有寒暑假，但假期通常大部分时间学校都用来补课，就这样跟父母总是离多聚少。我们在岁月的洗礼中越长越大，而父母却经受不住岁月的考验，逐渐的老去，心里那份

牵挂也就与日俱增。（注：我是家里最小的小孩，父母在四十岁左右才把我生下的。）

07年国家出台了免费师范教育，一向热爱教育事业的我毫不犹豫的填报了陕西师范大学，而对于国家对我们提出的“毕业后回生源地工作，在教育系统上工作十年”等要求，对我来说都不是问题。我的心在故乡，我的牵挂在故乡，回生源地工作恰恰是成全了我；而在填报师范教育的那一刻起我已经做好了终身投身教育事业的决心，十年比我规定的期限要少得多。

在西安读大学的四年里，我更加深刻的体会到了“月是故乡明”的含义。

## 二、“学业有成”即将归来

大学四年一转眼就即将逝去，面对找工作，有压力，但没有顾虑。面对大城市和小县城，有期望，但

没有失望。如果能在大城市一个较好的学校中工作固然很好，而如果在小县城中一个普通的学校工作也不是什么坏事，在这片小天地中我依然可以成就我的梦想，并且我也知道越是小地方教师越紧缺，学生越是需要优秀的教师帮助他们成长成材。最后，综合分析和考虑后，我选择了离家较近的都安瑶族自治县第二高级中学。直到签约的时候我都依然不知道都安第二高级中学是什么样的，我只知道今后我能在那发光发热。

### 三、期望与现实的落差

2011年7月初，满载我理想和新的人生的车辆缓缓的往都安二高方向驶去。当车停住了，我也被吓呆了，这就是我以后工作和生活的地方？校园里一片陈旧不堪的样子，破旧的男生宿舍楼和教工宿舍楼、一排摇摇欲坠的D级危瓦房、几处简简单单的健身设备、所谓的足球场上更是“风吹草低见牛羊”、学生饭堂还是旧教学楼改造而成的……一阵失落感不知不觉早已袭入心头，尽管早已做好心理准备农村的教学条件很差，但是我还是被吓到了，我想不到到目前为止依然存在如此更不上时代步伐的教学环境。而学校的教学大楼和女生宿舍楼让我的失落感稍稍的减退了一些，然而随即听学校老师介绍学校为建这两栋楼目前

依然是欠债累累，很多教学活动没有办法正常开展。这里学生的基础也很差，每年高考能上一本线的人也寥寥无几……

没有想到进入校园后失落感会这么快的将我的兴奋感淹没，后来才了解到都安县是全国贫困县之一，而都安二高又是都安县中二类高中，因此，校园的设施跟不上也是情有可原的。尽管现实是残酷的，我依然努力调整自己，换个角度看问题，国家花了那么大的精力培养我们不就是为了回来帮助这些贫困落后的地区改变面貌吗，这里的孩子们不是更需要优秀的教师吗，在艰苦的环境中我同样可以展现我的风采。这样安慰自己后，心理平静了许多。

南方的九月份依然是酷暑炎炎，而对于即将走上三尺讲台的我更多的是莫名的兴奋感。开学在即，学校统一召开了一次教师大会，会上校领导对我们这些新成员的加入做了相关介绍，一些老教师更感兴趣的是我们这么好的条件为什么会选择来这里工作，面对人们的质疑我也是微微一笑。学校在大会上公布了教学任务，只给我安排了两个文科班，对于生物专业出身的我，只能教两个文科班心理早已愤愤不平，我能理解学校的顾虑，它不相信一个刚走出大学校门的毕业生能带得好理科班的课。但我更意识到了学校并没有信任我们，越是得不到学校的信任，我越是告诫自

己要好好工作，用成绩来证明我能信！

“我突然意识到了衡量教育成功的标准不只是大学录取通知书的多少，更在于学生素质的高低，身心的健康以及各方面的均衡发展。对于那些没有办法考上大学的学生，只要我们教会了他如何做人，如何生存，如何守法等，那也算我们也为社会发展和建设做出了一份贡献。”

#### 四、学生教会我的

刚工作的一段时间里我一直困惑这样的环境条件，这样的学生如何才能实现我的人生价值，直到教师节那天我的困惑彻底被打消了。那天学校组织学生到县广场观看教师节晚会，那晚我负责带一个班级的学生。晚会结束后，一些村民将自己手中的垃圾随手扔在地上，广场上一片狼藉，然而我们班的学生却自发将地上的垃圾一个一个的捡起来，扔到垃圾桶中去。那一刻，我的心被触动了，我一下子清醒了起来，这难道不就是成功的教育的体现吗？我们的学生素质提高了，这就是我们教学的成就！我突然意识到了衡量教育成功的标准不只是大学录取通知书的多少，更在于学生素质的高低，身心的健康以及各方面的均衡发展。对于那些没有办法考上大学的学生，只要我们教会了他如何做人，如何生存，如何守法等，那也算我们也为社会发展和建设做出了一份贡献。

#### 五、用心做教育

尽管只能教两个文科班，但是我对自己的要求很严厉，每一节课必须认认真真的写教案，上网查找相关

资料，观看网上优秀教师如何组织本节课的教学，此外，我还会抽出时间去旁听本组教师如何上该内容。通过综合这些信息后，我知道了教学的侧重点和难点，也明白了如何组织教学会使学生更好地理解和掌握。我的备课环节到这里并没有结束，在上新课之前，我要求自己将课本知识以及教案上的内容全部背下来，只有在课堂教学过程中能够做到脱稿上课，我才会有更多的精力关注学生课堂的反应及其情绪。工作一年多以来，我一直遵守这自己给自己定的规定，因此，在课堂教学中我基本上没有哪节课是拿着课本上课的，我也都很好的掌握了学生对于我每节堂的反应。第一学期期中考试中，我所带的班级在同等班级中名列第一和第二，优秀人数更是超出同类班级的好几倍。

通过几个月的教学活动，我清楚的认识到了一个问题，如果学生特别喜欢这个老师，他就会爱屋及乌的喜欢上你的课堂，然后会很用心很努力的学习你所教的课程。意识到这点后，我一直努力做一个学生喜欢的教师，有空的时候会到一些女生的宿舍跟她们聊天；学生表现好的时候会奖励他们去看电影，尽管学校的多媒体连基本的颜色都透不出效果，但是他们依然看得很津津有味；课程不紧的时候会留一节晚自习给学生在班里玩一些小游戏……

## 六、教育应该为学生的将来负责

一次，在与一个学生的闲聊中他跟我说他的梦想就是做一个蛋糕店的老板，自己亲手为别人制作一些美味的糕点。他说：“老师，有时候你课堂上讲了很多理论上的东西我觉得很多内容对我们将来用处都不大，而你讲的一些关于疾病之类跟我们现实很贴近的东西我们都很喜欢听。”我明白了学生成长了，他们知道自己的价值取向，对于他们需要的知识或者有用的知识，他们会很用心的去接受，而对于那些对他们用处不大的知识，不太感兴趣。所以，我时候我们一直抱怨学生不好好学习，可我们却很少去考虑我们所传授给学生的知识对他们的将来用处有多大。

教育应该为学生的将来负责！我们的学生将来会在社会的各行各业中担任各种角色，在学校中学的很多知识确实对他们用处不大。我们是希望学生都能把每一门课程学好，把每个知识点都掌握透，可是绝大多数的学生是做不到这点的。我认为我们的教育应该将学生分类开来培养，对于那些将来做科学的研究的精英人士，我们要求他们掌握好每门课程，每个知识点；而对于像我们这种二类学校的学生，我们不需要他们掌握得那么精细，只要他们知道一些常用的知识就可以啦，教会他们生存的本领就可以了。大量的积累在侧

“生活的无奈给了我很大的压力，但是我却从来没有后悔过，尽管父亲在住院期间很多亲戚朋友都劝我们放弃对父亲的治疗，但是我们几个兄弟姐妹都没动摇过，事实证明我们是对的。”

芽，就会导致侧芽生长素浓度过高抑制侧芽的生长，而顶芽的浓度低，可以促进顶芽的生长。”只要我们的学生知道只要把顶芽剪掉就可以长出很多侧芽，这样果树结的果会更多。我认为后者比前者对学生的未来意义更大。因此，在教学过程中，我很重视课本知识与现实生活和生产实际的联系，尽量多给学生传授一些对他们有现实意义的知识。

## 七、在历练中成长

工作以来遇到的第一件大事就是工资被拖欠，编制迟迟不落实。我们从2011年7月份毕业回来以后就去报到，同年9月正式上班。上班期间对于第一份工资或多或少都充满了期盼，可是到随着时间的流逝，我们的工资和编制却没有一点风吹草动的意思。11月份的时候我们分别到人事局和教育局进行咨询，有关人员都说他们正在办理，要我们耐心等待。然而，我们的等待没有任何结果，12月底的时候有关部门依然没有要给我们解决这个事情的意思，我们又去咨询，然而教育局有关人员说他们这边的事情都做好了，是人事局那边的事没办好，而我们到人事局后人事局的有关人员又说他们这边的事都弄好了是教育局那边的事没办好而已。就这样我们像个皮球一样被他们踢来踢去，直到第一学期放寒假我们辛辛苦苦工作了一学期却没

直到第一学期寒假我们辛辛苦苦工作了一学期却没有拿到一分钱工资。生活早已出现了很大的问题。两手空空回家过年，连压岁钱都发不起，心理难免会不平衡。

寒酸的假期总算是过去了，收假回学校母亲知道我们的工资还没着落，而又知道我好面子，于是就偷偷的将六百块钱塞到我的小包里。新的学期又开始了，可是我们急需解决的问题却依然没有得到解决。我们又去咨询，结果还是一样有关部门都各说各有理，就是不给办事，于是我们决定去县府上访，可最终还是无果。于是我们向教育厅汇报了这件事，同时找到了青年报记者将这件事情曝光。在众多压力下，相关部门在四月底的时候给我们把工资和编制都办理好了，至此，我们才把悬着的心松了下来。

工资的事情刚刚得到办理，还没来得及去购买自己心仪已久的漂亮裙子，父亲就出事了。四月底的一个晚上，同村一个恶棍喝醉酒后，在我家门口摔了一跤，趁我就只有两老人在家，无力抵抗他，于是他回家拿了几斤汽油将我家烧毁，窗户打烂。父亲闻讯赶来开门，于是被恶棍死死的按到正在熊熊燃烧的汽油中……父亲最终从死亡的边缘中跳脱了出来，但是全身重度烧伤。经过四个月的治疗，目前父亲已经完全脱离了生命危险，但是生活仍然不能自理。父亲住院

的几个月里医疗费加上其他的费用不下40万，而恶棍是光棍一条，家里更是穷困潦倒，因此，他们家在父亲的医疗费上基本上没有任何帮助。为给父亲治病，我向银行贷了七万，再向朋友借了两万多。而银行要求按揭还贷，每个月还一千四百多，然而我一个月工资都不到一千四，因而，每个月还得向工资卡中充一些钱才足够还贷。生活的无奈给了我很大的压力，但是我却从来没有后悔过，尽管父亲在住院期间很多亲戚朋友都劝我们放弃对父亲的治疗，但是我们几个兄弟姐妹都没动摇过，事实证明我们是对的。

如今的生活确实有些艰难，但是我依然保持一个乐观的心态和一个感恩的心，感谢在困难中给我支持，鼓励和帮助的朋友们，感谢我的男朋友在困境中不离不弃……我坚信生活会越过越好的。

## 八、如今的工作

经过一年的工作，学校对我的辛勤付出作出了肯定，于是这学期给我分配了高二六个班，即三个文科班，三个理科班，同时还让我担任学校团委副书记。工作量的加大，一下子让我变得忙碌起来，然而尽管忙，但我觉得活得很有价值，很充实。

本月精彩影像 p1  
项目动态 p2  
为师心语 p4

免师调频 p7

行者无疆 p18  
新生力量 p22  
感动TFC p35  
招募 p38  
感谢卡 p39

文/赵周祺  
2012级免师项目成员 任教于陕西省陇县曹家湾中学

# 农村教育考查报告

文/赵周祺

我是2011年毕业的首届免费师范生，在教师这支大军里，我无疑是个“新兵蛋子”。带着大学毕业聚会上同学们“一定要幸福！”的祝福与约定，我毅然回到了家乡。因工作需要，我被分配到了一所农村初级中学。到学校报到那一天，我拎着行李，站在学校大门口，心里就在自豪地想：我的教师生涯将从这里起步。

依然记得刚入大学时，作为首届免费师范生，我们庄严的宣誓：“我志愿成为一名人民教师，热爱祖国，忠于人民，进德修业，言传身教，为培养国家建设者和接班人，奉献自己的青春和智慧。”这也将成为我青春的宣言。在大学毕业典礼上，温总理嘱托我们要待学生“似弟妹，如儿女”，这份嘱托也是我自己心灵的一份承诺。带着这份承诺，我走上了工作岗位。有激动，有欣喜，有期待，也有担忧。

时间过得真快，转眼间已经工作一年多了，一年来，我激动过、欣喜过、迷茫过、怀疑过、尝试过、痛苦过、沉思过……我的思想在这一年多的时间里做过激烈的斗争，对于目前的农村教育，我充满忧虑。有人说我是杞人忧天，可我觉得这是教育者的良心之言。

## 要钱还是要孩子？

——农村家庭教育的缺失

新农村建设取得了显著地成果，房子盖漂亮了，公路打成水泥的了，村容村貌焕然一新。可是现在，走进村子，你会有一种“新媳妇守寡”的感觉，或者更像“战争年代抓壮丁”。或大或小的村子里常常会看

到流浪狗和流浪猫，但却很少见到人。好不容易见到了，也是六七十的老爷爷老奶奶领着几岁、十几岁的小孙子，很少看见年轻人。你要问孩子父母去哪儿了，十有八九会说出去打工了，剩下的就只能是留守老人和留守儿童。

这种留守折射出的是农村家庭教育的严重缺失，老人们普遍反映管不住孩子，而且他们的教育理念就是

“孩子要听大人话”，暂且不评论这种教育理念，问题是“代沟”让老人们不能和孩子有效的沟通，老人们养育孩子所能做的就是给孩子“吃饱穿暖”。很多孩子现在处于一种“饭来张口，衣来伸手”的生活状态，更别说孩子参加农村的劳动了。外出打工的父母心理上觉得对孩子有亏欠，便往家里寄足够的生活费，以让孩子能够过得好。有的家长还应孩子要求，为其买了游戏机、“孩子要听大人话”，暂且不评论这种教育理念，问题是“代沟”让老人们不能和孩子有效的沟通，老人们养育孩子所能做的就是给孩子

“吃饱穿暖”。很多孩子现在处于一种“饭来张口，衣来伸手”的生活状态，更别说孩子参加农村的劳动了。外出打工的父母心理上觉得对孩子有亏欠，便往家里寄足够的生活费，以让孩子能够过得好。有的家长还应孩子要求，为其买了游戏机、学习机、手机等，这种“关爱”让孩子们形成了讲吃比穿的不好习惯。另外，老人们怕孩子在外面玩不安全，便要求孩子待在家里，孩子和老人们没什么玩的，于是，电视便成了孩子们的“玩伴”“保姆”。小孩子们喜欢看动画片，这个台看完又转下一个台，乐此不疲。小孩一见面，不是“召唤器”，就是“喜洋洋”，对剧中

情节如数家珍。大一点儿的则看电视剧，电视里的快餐文化让孩子们早熟，也竞相模仿起来。有的还钻到网吧，沉迷于网络。

如此种种，很难让人再想到用“可爱”、“淳朴”、“懂事”等字眼来描许多农村孩子。看着嘴里哼唱着“你情我爱”流行歌曲的小孩子们，我只有心痛。

近几年，农村人钱包的确鼓了起来，可代价呢？在孩子成长的关键时期，亲情的缺席会造成什么样的恶果？望着农村围墙上已经脱落不全的标语“穷不抓教育，穷根难除；富不抓教育，富贵难久”，看着在路旁觅食的流浪猫远去的孤零零的身影，我陷入了沉思……

## 救救孩子！

### ——教育公平之辩

我在这里不想说城乡间的教育差距，这方面的声音已近很多，而且国家也在一直努力改变，并取得了一定的成效。我想说的是学校内，尤其是班级内的教育公平。据说，为了保证孩子享受平等的受教育权，在

义务教育阶段不能给孩子分班。在小学阶段甚至初中低年级我是很赞同的这样做的，但如果在八九年级还这样做，我觉得会出现新的不公平，即孩子不能按自己的特点去发展。

在教育教学过程中，我发现部分孩子实在是不适合太复杂的文化知识的学习。这可能是由于小学阶段的学习基础没打好，或者孩子的兴趣和特长不在于此。我们所存的“享受平等教育权”的好心肠可能会贻误孩子。而且究竟怎样才算是“平等的受教育权”值得商榷，我以为平等的受教育权是为每个孩子提供适合他们自身发展的教育机会，即“因材受教”。作为我们教育工作者，更应该以“木匠的眼光”去审视孩子，帮助孩子们发现他们自身的潜能，并引导其最大限度的将其开发。我们切忌按照自己的模板去“制造人才”，这种“制造”只能是“削足适履”，我们更应该帮助孩子去“创造人才”，去找到甚至制作适合自己穿的鞋子。

我们不得不承认，在现行的大班额、平行班教育组织形式下，许多孩子其实过得很不快乐，尤其是学习困难，跟不上的孩子。不管能不能听得懂，这些孩子每天不仅要长时间坐在教室里，还要做一大堆的家庭作

业，做错了还要挨老师批评，所以不少人就抄袭，学习好的也看不起。考试成绩考不好，学校老师批评，回去了还要挨家长骂。这些孩子占了相当一部分，因为这个原因，有部分孩子就选择了辍学。我们有多少人关注过这些孩子的生活状态吗？就像魏书生所说，这些孩子能坐到教室里就已经是一种了不起的行为。对于这些孩子，我们敢说提供给他们的是一种公平的教育吗？明明知道这些孩子已经在中考、高考这条路上走不通了，我们为何还要违心的鼓励他们继续努力？这种努力无非是一种白费功夫罢了。我常常想：英语只能考二三十分的孩子，为什么还要上英语课呢？难道我们在期待奇迹的发生吗？我们打着“为了一切孩子”的旗号，可果真是为了一切孩子吗？一些孩子注定是要当“陪读”吗？

我有一个不成熟的大胆预设，如果能在初中阶段，开设两套学习体系，科学探究体系和职业预备体系，对学生进行科学分类后分班授课，早日对学生进行分流，让孩子们各取所需，各有所得，为他们的成长与发展奠基。

# 教育质量谁说了算？

——相信分数还是孩子

“考考考，老师的法宝；分分分，学生的命根。”

这句话已经流传多年，它无可辩驳地说明了我们事实上运行的应试教育体系下的老师和学生的工作与学习状态。分数的确可以比较公正、客观的体现教育的效果，但分数并不能代表一切，教育是一项高级活动，其价值与意义绝对不能简单的量化为分数，这种高度的量化只能是一种悲哀。

考试的诸多优缺点我勿需一一罗列，只是对于目前甚为流行的“唯分数论”我有一些看法。如今虽不提倡标榜“好学生”“差学生”，但在开学典礼上，我们依然会对成绩优秀的学生和老师进行表彰，张榜公布。受表彰的学生和老师心中自然高兴，可那些没受奖的人就没有需要表扬的吗？而且，学生成绩考得好，我们也要客观评价，究竟是老师教得好，还是管得严。为什么近日常有优秀教师体罚学生的事件，这就证实了老师中流传的一句话“好成绩是打出来的”，此话不甚准确，但也说明了一定道理。我们的分数导向让一些老师对学生要求严苛，出现了只管所

教科目成绩，不管学生综合发展的现象。这种行为能说是对孩子的发展负责吗？我宁可当倒数第一，也不愿成为这样的“优秀教师”。

所以，究竟如何客观的评价学生的学业成绩和老师的工作成绩，我认为还需要好好加以研究。如果什么时候考试和分数真正变成检查学生成长与进步的参照，成为他们查缺补漏的依据，老师本着为学生的发展负责的态度认真执教，不再单纯地用学生考试分数衡量老师的优秀与否，我想，教育质量会有更大的提升。

# 为什么而活着？

——农村教师的生命质量

“教师是太阳底下最光辉的职业。”这话很对，但也不可否认的是：教师也是太阳底下最辛苦的职业之一，尤其是农村教师。农村教师一般周内多住在学校，只有周末才能回家。他们的工作可以说是起早贪黑，因为学生住宿，晚上安排有自习，老师必须守着照管学生。而且，相当一部分老师骑摩托车往返于家和学校之间，存在一定安全隐患，晚上时间太紧，老

师也回不去。可以说，农村老师一周工作、生活在学校。学校真正成了老师们的家，而家反而只是周末借宿的地方。

在这种情况下，老师们对家里照顾的就很少，上不能好好侍奉老人，下不能好好教育子女，不少老师心中觉得对家里人有愧。也正因为如此，很多女孩找对象不愿找老师，也有很多老师的孩子长大不愿意做老师。农村教师在无形中成了不慈不孝之人。

我时常在想，如果我们的农村老师既能干好本职工工作，又能照顾上家里，那样的话，农村教育质量会有更进一步的提升。

个问题其实并不难回答，因为我们的社会评价体系和人才培养体系，没有把这一部分人纳入。这些很有天赋的人被这个社会在无意间给淘汰了，要不是电视节目，他们的才华可能永远不为人所知。

这些人越是成功，就说明我们的教育需要改进。如果这些人的才华被早日发现，他们可能不仅仅是个“草根明星”了。对于这些有天赋的人，我们怎样才能去发现和培养呢？正如《马说》中所言：“千里马常有，而伯乐不常有。”在教育里，这的确是个悲剧。我们需要去研究特殊人才培养机制，来发现农村的另类“千里马”，以期他们将来能跑的更远。

## 不该是生不逢时！

——天才教育

周末回去，我也是很喜欢看像中国达人秀、中国梦想秀之类的节目。因为，我发现这些节目为普通人提供了一个展示自己才华的舞台。尽管里面不少表演并不那么震撼，但我在想，为什么这些人苦苦追寻了多年梦想，最终却在电视节目上实现了？为什么一些有才华的人没有被发现，直到他们上了电视节目？这

## 中国梦！

——位卑未敢忘忧国

时常听到“美国梦”，也通过书籍、影视等了解过美国人对梦想的执着与追求，并常常为之深深地震撼。

曾经有城里的记者采访农村放羊娃。

记 者:你放羊为了啥?

放羊娃:为了赚钱!

记 者:赚钱为了啥?

放羊娃:盖房子!

记 者:盖房子为了啥?

放羊娃:娶媳妇儿!

记 者:娶媳妇儿为了啥?

放羊娃:生娃!

记 者:生娃为了啥?

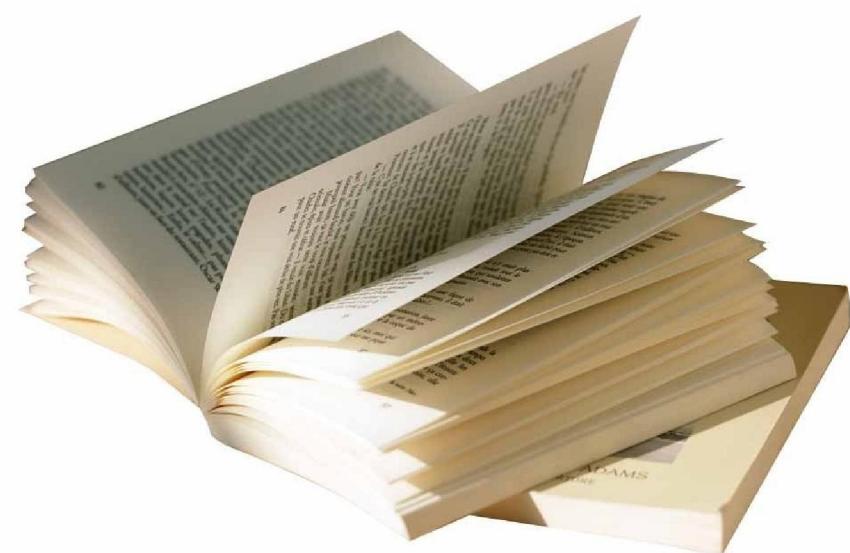
放羊娃: (想了)放羊!

记者写了篇报道,感叹农村的娃子没有理想,农村教育的失败。如今这种现状有了很大的改变,但新的问题仍然在继续出现。

近年来,随着大学扩招,大学毕业生就业难的严峻形势,上大学成本高以及农村打工浪潮的涌起,农村正在悄无声息地弥漫着一股“读书无用论”,昔日那种“砸锅卖铁也要供孩子念书”的信念在一定程度上发生了动摇。一些孩子或多或少地受到了影响,学习意志薄弱。所以,如何唤醒孩子们心中的梦想,唤醒

他们对未来美好生活的追求,唤醒家长对教育的新希望与美好期待,是农村教育的关键。

我在想,什么时候,我们中国人,我们的农村孩子都能有属于自己的珍贵的梦想,都能找到实现各自梦想的途径,都能树立报效祖国的理想与信念,我们国家的发达,民族的复兴将指日可待。



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
<b>行者无疆</b>	<b>p18</b>
新生力量	p22
感动TFC	p35
招募	p38
感谢卡	p39

# 将为中国而教(TFC)的大旗扛到 海拔6000米



文/马慧明，2011届“为中国而教”志愿者教师

2012还剩几个小时就将过去，回顾这一年，发生了很多事情，不知从何说起。直到不经意间看到这张照片……

这是今年7月份西藏徒步转冈仁波齐神山时在位于海拔5680米的卓玛拉山口时拍下的，几个澳洲和藏族的朋友同我一起展开为中国而教（TFC）的大旗，他们虽然不知道这个旗子上的字代表着什么，但是他们对我说了一声“Good”。

从毕业后来到这个组织、结识了一帮人、下到农村，思想上经历了很多曲折，从最初的憧憬到之后的迷惑再到抱怨再到坦然再到快乐，这种破而后立的循环似乎在人生中要不间断经历，直到死亡。

说起死亡，刚进藏的高烧、吉隆沟的遇险、海拔5000米一时兴起喝酒引起的心律不齐，都会无限制地拉近死亡的距离，但是，现在的我，依然活着，心脏依然强有力地跳动着。

原来，更多的是自己吓自己。

海拔5680米，如果未来我不成为一个职业登山队员的话，如果不进入特种部队等特殊行业的话，我想，这应该会是我生命中双脚所能企及的第一高度。



越往上爬的过程，呼吸可能越来越急促，但内心却越来越安定了下来，索性将为中国而教的旗帜套到登山杖上，扛了起来，我敢肯定，在漫长的登山路上，这绝对是唯一举起的旗帜，我敢肯定，汉人藏人尼泊尔人印度人欧洲人澳洲人都看到它了，虽然可能并不知道它。

那一刻的自豪，溢于言表。

曾几何时，我自大地觉得这个公益组织就是一帮很土鳖的人很不专业地艰难维持着一个说不清道不明的愿景，不停地“出错”、不断地“出丑”，步履维艰，却又死要面子。工作团队一盘散沙，何谈文化？抠门、严谨的老黑风格实在同我印象中的阳光公益相去甚远。培训？空架子罢了。宣传？哄哄刚出校门的小孩子罢了。至于支持与平台，带上几百倍的望远镜都找不到…

但是有一天，一个七十岁老头（“为中国而教”的发起人，70多岁的沈先生）星夜游走到赶河子（我们的支教点之一）的时候，发生的这段对话，令人记忆

犹新。

（志愿者推着自行车，旁边跟着刚下班车的老头，就着星光穿过乡村小道向学校走去）

**志愿者**：老头，TFC的使命是想要通过两年的支教平台和持续支持，培养未来促进教育公平的领导者，也就是少则十年多则二十年，才有可能带来细微的社会革命，那是很漫长的事情，你不一定看的到啊。

**老 头**：不啊，我现在就看到了啊，我刚从陕师大回来，那个校长很不错•••（此处省略上 千字，老头很兴奋地说着）

**志愿者**：其实我现在在想，这个使命可能很不靠谱，比如说现在我呆了两年经历了很多不爽，我心中一口恶气就想着“等我以后有话语权了，我要改变这一切！”但是，我自己都有点怀疑自己，十年二十年后经历了社会种种后，那时有资源有话语权的我是否依然还有这种热情？何况我可能没有资源没有话语权呢，这也很正常。

**老 头**：你别这样说，我这个老家伙不就是很好的例子吗？

**志愿者**：我们又不是你，哪能跟你比？

**老 头**：老先生我不同意，你们从一开始选择来支教，你们都抱怨是TFC做的宣传太虚了，那个美女领着一帮小孩太假了，其实不是这样，就算知道那是假的，你们还是会来的。你们这些名牌大学本科、硕士、海归，有很多机会，为什么还来？

.....

**志愿者**：老头，我觉得我就是一小丑，在队友面前跳过来跳过去，但是很多时候并没有回馈，就是不知道好还是不好，对还是不对，这很悲催，也很不爽。

**老 头**：你要是个小丑，那我就是个大丑，我要在基金会、政府、企业、公益机构、工作团队甚至你们志愿者面前跳过来跳过去，哈哈，你乐意这样做，又何苦怨别人？

.....

（第二天早起，老头自己起来用凉水洗脸，时值深秋，志愿者欲阻止）

**老 头**：你别管我，我不像你们年轻人啊，享享福无所谓，我要是一享福，说不定就走不动了，所以要

不停地走…

再回顾这一年半的历程，那个连假都不休的工作狂人老X，慢慢变得好说话了；离开的工作人员们，不也定期出现在大家面前提供另类的支持吗？新进的工作人员不各个好说话肯办事吗？我们的团队不越来越壮大了吗？隐隐中的组织文化不慢慢显现了吗？

我们作为一个新生公益组织的“炮灰”，这个观点我始终不变，但是如何将“炮灰”变成“牺牲”，如何做一个快乐的“炮灰”，是绝对明亮的方向。

**空气越来越稀薄，垭口的经幡越来越清晰，那个传说中的5680米就在眼前，身体没有任何不适，也不冷，不断有对面过来的各种肤色的人打量过来，冈仁波齐峰被世界上四大宗教认定为世界的中心神山，他们大多来朝拜的。**

**我却不同。**

为中国而教也好、美丽中国也罢，或者是西部阳光还有数不清的各类支教团体，大家的目标不都是同一

个峰顶吗？从这边上来也好，那边上来也罢，不都是在攀登吗？一个人也好，一群人也罢，不都是在路上吗？蓝色的旗帜也好，红色的旗子也罢，不都写着“公益”二字吗？

**关键，刮风了、下雪了、野狼出没，热闹散尽后，还有几人独行？**

**我不知道，但是我总觉得，我所在的这个貌似土鳖不靠谱的“为中国而教”，会是其中一个……**

或许，许多年后，这面蓝色的旗子会去到更多的地方，更高的山峰，那时候不论我在哪里，从事什么行业，必将抱以微笑。若干年后当我再次旅行时，高山之巅或者密林深处，看到一个扛着TFC旗帜的青年时，我会再写一篇文章，仅作为这诸多情绪的祭奠。

草根

2012.12.31 于秦岭脚下支教校点

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
行者无疆	p18
新生力量	p22
感动TFC	p35
招募	p38
感谢卡	p39

从2012年9月开始，  
“为中国而教”新一轮的志愿者招募活动  
再一次拉开序幕。

到现在为止，我们的  
队伍已迎来了一大批  
新鲜血液。让我们来  
听听他/她们的声音  
吧！

# 我为何从教？

## ——寻找“为中国而教”

文/西南大学准志愿者 薛珊

小学三年级的时候，吃了一辈子没文化的亏的父母咬紧牙关，缴了比厂职工子弟多三倍的学费把我送进了当地的国营厂矿子弟学校，目的只为让我接受农村学校更好的教育。还记得刚到新学校的时候，我这个农村转学过来的孩子，对眼前的一切都是那么的憧憬又羞怯。新学校里的教室很亮堂，学校硬件也非常的好，相比之前利用寺庙和废旧医院作为教室的学校，这里简直就是我眼中的天堂的样子。老师们把像我这样从农村来的学生叫做借读生，地方上的学生因此每学期也要比其他国营子弟多支付几倍的高额学费。

尽管在农村学校一直是第一名的成绩，到了新学校的时候，由于之前所受的教育几乎完全没法和新学校的相比，加上环境的陌生，在第一学期的时候，成绩一直处于中等水平，老师也是各种不重视，对我们这样的农村转学生甚至有些调侃和鄙视。记得在一次语文课的时候，老师让大家把作业书拿出来，准备评讲。翻开自己的作业，看着填空题上的红叉叉，心里一阵难过。突然老师点到我的名字让我站了起来。

“你昨天拟声词那道作业怎么回事啊？几乎大家都全对，就你一个人错得最明显。”老师咄咄地看着我问道。班上的其余同学也都把目光集中到了我身上。顿时我只感觉脸上一阵发烫，心里直哆嗦：

“我……”“你什么你，你难道不知道小猪是怎么叫的吗？”老师盯着我，更加的咄咄逼人了。其余同学也嘘声一片。我把头垂得更低了：“我……”“那你现在给大家学一个小猪是怎么叫的！”老师大声斥责。同学们也全都开始哄堂大笑。我低着头，脸烫得厉害，心惊胆战地站在那里，只恨不得有个地缝赶紧钻进去逃走。

其实在交作业的前一天晚上做作业时，由于一直找不到答案，于是走到猪圈边问正在给猪喂食的没有上过学的母亲，小猪是怎么叫的。当时家里的母猪刚下了一窝小猪仔。妈妈让我自己看着那群小猪然后听。她说，你听这些小猪叽叽的正在争奶喝。我仔细一听，那群小猪仔确实是叽叽地叫着，于是我就在自己的作业本上，很自信地写了“小猪叫声是叽叽”。结果第二天语文课

的时候，我和母亲一起亲耳验证得出的答案，老师当着全班同学的面斥责我的答案是错误的。

我弱弱地说：“小猪叫声是叽叽”。

全班同学笑得更厉害了。

老师说：“你是猪吗？小猪叫叫是哼哼。你给大家学一个！”

“我……我昨天晚上和妈妈一起听见的，小猪叫叫是叽叽，大猪才是哼哼……”

我在大家的笑声中轻轻地为自己辩解，可是没有用。

那时虽然年纪小，但是心里的自尊心已经很要强了。从此以后，我在班上几乎从来不说话了，成绩也一直上不去。

直到初一年级的时候，我们换了一个语文老师班主任。她也许是发现了我的胆怯吧，经常都会主动鼓励我起来回答问题，并且时常当着全班同学和家长的面表扬我的作文写得好，还经常把我的作文当做范文读给大家听。慢慢地成绩就开始上去了，进步很明显，

人也开始变得开朗起来。语文也成了我的强项学科。中考时也成功考进市里最好的高中，而当时农村的孩子是几乎考不上市里的高中的。

去了市里念书，接触的东西就更多了，对教育资源分配不公平的感觉也越来越强烈，那些老师和资源是在农村念书的孩子所无法企及的。

高三的日子总是那么匆忙而实在。虽然平日里备战高考很紧张，但是同学之间也难免闲下来聊聊高考的理想。那也是大家最快乐的消遣了。那时大家的理想都是迷茫而充满期待的。很多人的想法都

是，虽然现在还不具体清楚自己将来想从事什么，但是几乎每个人的共同点都有一个，那就是坚决不从教。

起初我和大家都是一样的，坚决不从教。直到有一次在回学校的车上，看到了小学时候的一位老师，于是那些小时候的记忆又活灵活现了。顿时就想，我为什么不当老师呢？我小时候就是一直在农村学校念书的孩子，那里所欠缺的就是优秀的老师们。而且老师

对于一个孩子的成长真的发挥着不可估量的作用。尤其是在孩子还小的时候，老师简直就是孩子的风向标。一个庸医医不好的只是一个人的身体，可是一个庸师教坏的是一群人的灵魂。试想，当年要是在成长的时候没有遇到后来的那位恩师，我简直不敢想象现在的自己会是什么样子，也许就那样一直自卑消沉下去了。于是，我决定以后要当一名教师，当一名真正的优秀的教师。后来就成功的报考了全国六所免师之一的西南大学。

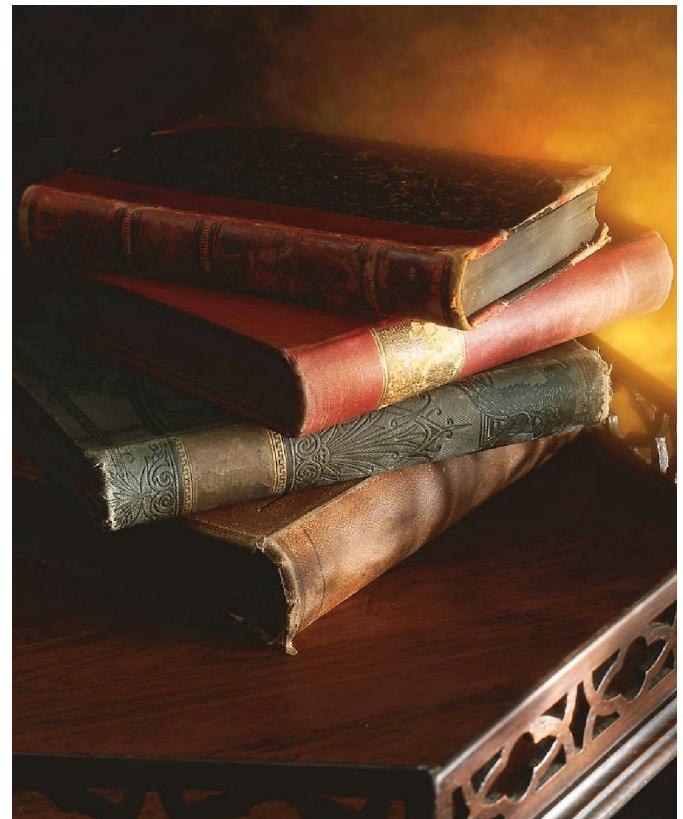
在大学里的三年多里，随着外界的影响越来越严重，慢慢地，人就开始变得不太一样了。原来真的有因为走得太远而忘了为何出发这回事。

渐渐地，感觉的周围的人相当一部分人都不是真心想从事教师这个行业的，更多的人也更是觉得我那些想去支教的想法简直就是反着社会在走后退路。

012年11月份的时候，我最后还是决定签约区了县城的一所中学，结果遭到了所有亲朋好友的反对，朋友们都劝我不要选择反社会去县城教书，建议我回去高中的母校，留在市内发展。当时也反反复复纠结了前后一个月左右，觉得自己是很孤独的，一个在这条道路上前行，遇到的都是逆流的大军，势单力薄的我也快要颓败了。

直到十二月中旬的一天，翻译课的孟凡君老师递给

我们一张“为中国而教”宣传单，我仔细的读着，心里想着，这就是我的组织啊，我不是一个人，我要找到他们，一起为中国而教。



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
行者无疆	p18
<b>新生力量</b>	<b>p22</b>
感动TFC	p35
招募	p38
感谢卡	p39

# 招募那些事儿

文/西南大学13级免费师范生 高光静

## 为宣讲会努力

12月当得知南姐确定要来西南大学开项目成员招募宣讲会时，我和春燕好激动，几乎立即开始着手筹备宣讲会前的宣传工作：

**用喷绘和海报宣传：**与南姐协商后，请朋友将喷绘原图中“返回农村任教的免费师范生”改为“到县或以下学校任教的免师”，做出我们需要的喷绘1幅和海报5张，请班上写得一手好字的同学帮忙在喷绘上填写宣讲会的时间、地点和联系人，同时还请他在4张旧海报上填写宣讲会基本信息，这样我们就多了4张宣传海报。随后，成功申请到北樟悬挂喷绘，又请朋友帮忙借到梯子去北樟按要求悬挂。之后与春燕一起游西大，寻找最佳位置张贴海报。

10月10日，室友吴春燕开心地对我说：“室长，我今天收到‘为中国而教’的预录取通知书啦！”就这样我第一次知道了“为中国而教”，带着期待打开网页，一点点了解，一次次悸动，于是，决定加入。11日，我递交了用心填写的申请表，随后天天期待笔试，期待面试。终于，21日，我也收到了预录取通知书，当时非常激动，立即回复TFC工作人员：我会用我的行动证明一切！

11月加入TFC准志愿者交流群，26日第一次参加准志愿者网络交流会，成为sunflower的组员，在组长的带领下和其它组员一起开心地做小组任务！

**用传单宣传：**自己做假期培训班时，发现传单是很有效的宣传方式，于是和南姐建议做传单，根据我们已有的资料复制、粘贴出一些信息后反馈给南姐后，波波砾在很短的时间内就把写好的传单发了过来，我们便找地方打印出传单1000份，一些在巨幅喷绘下发放并当场做简介，一些请我们在西大各个学院的朋友帮忙发放，一些张贴在海报和喷绘旁等。

**借助网络宣传：**我们在西大樟树林论坛上发布宣讲会信息，并定期更新；我们也发送QQ群邮件、群消息，将电子传单上传到群共享，给大学同学发送QQ消息和电子传单；我们还将宣讲会信息写成日志发表，并在我们自己的人人网账号、腾讯微博、新浪微博、新浪博客发布相关信息。

**请老师帮忙宣传：**请物理学院辅导员上传电子传单到群共享，并请她用飞信发送宣讲会信息到学院绝大多数大四学生的手机上。请我在西大的导师外国语学院孟凡君教授在他的几个毕业班上做简介并发放传单。

我们还向感兴趣的所有朋友，包括向打来电话咨询的朋友介绍“为中国而教”项目基本情况。经过我们

的努力，26日晚到宣讲会现场的有50人。这样的结果让我们感到非常开心，并让我们觉得之前做的种种努力都是有意义的！**西大形式一片大好，南姐叫我们分享宣传经验，其实我觉得我们真正的经验只有四个字：用心！尽力！我始终相信只要我们怀着一个美好的愿望并一直努力就会实现。**

## 与ST在一起

得知70多岁的发起人ST要来西大做宣讲，我们便早早地为他定好了较舒适的房间，当我们像盼星星盼月亮一样盼来他和南姐时，他却怎么都不愿意入住已定好的房间，坚持搬到了60元一晚的房间，他说：“我们不能用捐款人的钱去享受”，顿时，让我们感到又是羞愧，又是敬佩。

周五的宣讲会现场ST用笔和纸像小学生一样认真真倾听并做好记录的场景，让我深受感动。宣讲会上老先生不凡的谈吐与见解



赢得了同学们的喜爱。宣讲会结束后，好多同学都为与ST和南姐交流而迟迟不肯离去。

周六上午ST和我的导师孟凡君教授在“土豆先生”的小包间里相谈甚欢，他当即邀请孟老师担任“为中国而教”的导师，并邀请孟老师参加2013苦行西藏活动。

中午不得不与南姐匆匆告别，她要出发去四川出差。下午三点见过吴睿老师后，ST给我们做培训—怎样做计划和会议记录。晚饭时，他跟我们分享了他的3段工作经历和收获，我也跟他分享了我的故事，在这短短的时光，意想不到的是他对我说的一些话竟像灵丹妙药一样让我有所顿悟，很感激他为我做的这些。

周日上午十点我们又聚在“土豆先生”，成立了“为中国而教”西大招募组，并细化分工，ST继续给我们做培训—怎样开会，怎样形成团队以及招募小组的工作等等。

星期一和ST一起拜访了中国乡村建设学院肖青老师、校团委高德香副书记和学生处管理科罗军科长，并赢得了他们的鼓励与支持。

星期二，我们4:50就到达了ST的房间门口，一起送他到西大北门车站，由于他坚持不让我们一路送他去机场，我们只好将他送上去机场的大巴后就回了寝室。

与ST在一起的短短几天，让我们都成长了好多好多！很多时候表面上好像是我们在陪伴他，可实际上却是他在陪伴我们，陪伴我们不断成长！

我相信我们的招募组以后会做得更好！希望更多有志优秀青年加入TFC！希望TFC的明天越来越美好！



本月精彩影像

p1

项目动态

p2

为师心语

p4

免师调频

p7

行者无疆

p18

新生力量

p22

感动TFC

p35

招募

p38

感谢卡

p39



2012年传说中的世界末日年，这一年一路坎坎坷坷，哭过也笑过。如今回忆过去，脸上含着泪水，眼角带着微笑，看着记忆中生活的小镜头在回放，再次提醒我们那些属于生命的感动。才知道，一路走来，其实我很幸福！

## 支教——结缘吐鲁番

没来过新疆之前，新疆只是一个地名。到过新疆之后，新疆已成为我深深热爱的土地。向往新疆这个地方已经好多年了，从小学二年级开始就很期待到葡萄沟吃葡萄。之前常常上网搜各种视频想了解吐鲁番，电视上看的和你用眼睛实际看的是完全不一样的。没到吐鲁番之前的心情是复杂的。心想着万一它不是我向往中那么美好该怎么办呢？来吐鲁番实习过的师姐跟我们交流

# 2012年心路历程

文/西南大学13级免费师范生 吴春燕

过之后，吐鲁番得到的评价竟然是“恐怖”二字。班里本来有几个男生打算支教锻炼一下的都打退堂鼓了。也常常有人问我：“你能行吗？”那时一方面是很退缩，一方面是下载更多美丽新疆的视频给自己加油鼓劲！跟表妹说了下我打算到新疆，表妹吓了一大跳。于是我大概知道要是跟爸妈商量说到吐鲁番的话是不用商量就一口否决的。所以我是带着哭腔跟妈说我不幸被学校分我到吐鲁番，

如果我不来我就毕不了业。变成了妈支持我，鼓励我，我才顺利实现我到



吐鲁番的梦想。

在吐鲁番的每一天，总是无拘无绊，舒适愉快。喜欢上课时说个幽默，看着同学们牙缝里笑开花。喜欢装疯卖傻说谁又是谁的好基友。喜欢聆听自然，做大自然的女儿。喜欢想念家人，偶尔视频或语音聊会儿天。喜欢期待朋友的明信片或信，心随着它们一起饱览祖国的河山。我很庆幸我没来错地方。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作我们将以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。短时间的实习生活，使我们获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我们在面对困难的时候不再畏惧，勇于克服。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩！只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”

通过本次实习，证实了我们的人生价值，增强了我们走入社会的信心和生存能力，也充分说明我们的生存初体验是成功的。

的河山。我很庆幸我没来错地方。

实习生活虽然结束了，但是面对以后的工作我们将以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。短时间的实习生活，使我们获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我们在面对困难的时候不再畏惧，勇于克服。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，为自己的未来打拼出一片精彩！只有不断开拓进取，才能在不断变化发展的社会洪流中“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”



通过本次实习，证实了我们的人生价值，增强了我们走入社会的信心和生存能力，也充分说明我们的生存初体验是成功的。

## 想念吐鲁番——我还想支教

汉回学校的小朋友们常常让我想伸出手去帮助他们，他们让我想到了我的早年经历。我总感觉他们就像我一样，是一群被抛弃被否定的无辜的孩子。那里几乎没有一个老师发自内心地愿意留在那里，因为工资低，学生汉语能力有限难教，生活环境差等原因，他们都在想方设法另谋他路。我不是觉得他们可怜，我觉得作为一名教师，我亏欠他们太多太多，他们应该得到跟其他地方的孩子一样的教育，而我却给予他们不了什么。

我给他们写明信片，鼓励他们，我觉得我说的话很空。当他们跟我说换了很暴力的班主任的时候，我感觉他们被迫当了用来泄愤的工具。那些老师是疲惫了吗？还是根本就不懂得好好生活？我想起支教的时候，几个六年级的学生(跳舞很棒的努尔比亚、不爱唱

歌的徐良、发质超好的孙均辉)拿题问我，说不敢问自己的老师，因为他们要打人。教师的形象成了武夫。其实真正和他们走近的时候会发现他们的纯朴善良，很多人都很想好好学，只是老师实在太缺乏了，我自己也常常教得非常累，需要休息，不想再多教他们。我不想再去什么繁华的地方了，反正总有人想去，也不缺我一个，我想去真正需要我的地方。室友在商量国庆去哪玩的事情，我现在想来想去玩顶多就是收集点明信片，告诉学生外面世界多精彩(其实也在说他们生活的地方很差劲)。花了钱又会非常累，看了又不了解当地文化渊源，还不如多下载些易游人来看。我还是想多攒点钱，多想办法赚点钱，再去看看孩子们。我也不想去新疆以外的地方(比如西藏)体验教育现状了，不想让自己有太多失望。现在心中只有胜金乡汉回学校的孩子们，听说这学期只剩下8个想走又走不了的正式老师。

## 遇见TFC

从新疆支教回来，整颗心都留在那片土地上了，暑假里给爸妈做各种思想工作，我跟妈妈说：“妈，我的心留在新疆了，我想跨省就业到新疆。等我赚到

钱，我们全家人都搬到新疆去住吧。”妈妈一听，眼泪就流下来了，夜里她不睡，和爸爸两个人唉声叹气的。后来妈妈跟亲戚们说我不听话，要去新疆工作，希望亲朋好友们给我做思想工作。

姐姐说：“你不是想支教吗？来我们学校啊，我们学校还没有一本的老师呢。”我不假思索地回了一句：“看不起你们破学校。”过后我想了想，这明显是歧视啊！正如某老乡所说，并不是只有新疆才能支教，广东也有很多可以支教的地方，只是你看不上。为什么支教要去远方呢？也许是距离产生美的缘故。有个故事说看到远方屋顶上金光闪闪的，于是很向往很努力地跑向那里，等到去了那里，发现屋顶并没有金光闪闪，相反是远方的家的屋顶闪着金光。

我还是非常在意我的家人和朋友的，但我想，等到我以后退休后，我一定要再贡献自己的力量，到新疆西藏青海去，到祖国最需要的地方去！

**我想，等到我以后退休后，我一定要再贡献自己的力量，到新疆西藏青海去，到祖国最需要的地方去！**

有时一个人的力量实在是势单力薄，急切地需要得到支持。9月21号，当我在看招聘网的时候，忽然看到“为中国而教”这几个字，眼前一亮。于是从网上搜索了为中国而教的各种资料，看完之后，我对自己说：“这就是我的归属。”请教一些师兄师姐，他们说这个组织还不成熟，劝我不要加入，免得后悔。他们还说你可以找个城市的学校，人生少奋斗好几年就进城了。如果你到偏远的地方会面临很多变数，谁说得清日后会怎样。可是倔强的我一心想支教，对我来说，城市真的就有那么好吗？城市里有那么多的竞争，那么多好老师，根本就不需要我，况且城市里钱多并不意味着快乐多，而人生的意义不是为了让自己体验更多的快乐吗？再说城市的环境那么差，有钱买不到好环境。我不管，我就要参加为中国而教，乡村里的孩子需要我，我也需要他们！

加入为中国而教，程序还挺复杂的，要递交长长的申请表，电话面试再笔试。我能通过吗？不管结果怎样，我都要尝试，我不能再还没开始的时候就否定自己。开始我以为为中国而教会为免费师范生寻找签约的学校，于是我开始有个疑问就是我能不能回到我支教的胜金乡汉回学校教两年再回广东。后来了解到

免费师范生由于涉及到违约，所以只能签约到本省的县及县以下中学任教。由于当时还只是10月初，广东的双选会要等到2013年3月份，所以一切未定。忘不了中秋节王南姐打电话对我进行电话面试，我忐忑的心情。忘不了接到10月10号成为准志愿者那晚幸福的傻样。我兴奋地向朋友们宣布：“我加入TFC，我成为准志愿者啦！”很开心的是，室友们并没有质疑，而是开始了解为中国而教这个项目，并申请加入了。  
( 我们宿舍4人有3人加入了，是不是我的魅力太大了？ )

## 我签约了

原本打算12月15号回去华南师范大学参加师范生专场招聘会，结果12月11号的时候，广东省惠东县教育局到西南大学来招募。当天刚好有深圳的招聘，但是我已经决定在基层工作，所以没有去深圳投简历。感谢我的朋友们，虽然大家各自有志，但还是相互支持。有朋友们为我加油鼓劲，找工作过程中虽然有很多挫折，但和朋友在一起，我知道这一路不是孤单

的。经过过关斩将，我幸运地跟惠东县荣超中学签约了，县教育局局长还祝贺我了，并且跟我说：“小妹妹，要好好工作，好好加油哦！”到基层工作绝对不是一时的冲动，我知道来日方长，不管遇到什么困难，都不能轻易言弃。有工作了也不是一劳永逸，还要加油加油啊！

## TFC准志愿者交流会

TFC每个月都有交流会，并分小组完成任务。第一次讨论会我们新叶队的队员都是来自四个不同大学的精英。来自不同地方接受不同的教育，通过交流分享拓宽了我们的眼界和合作能力。随着了解的越来越深入，我也幸运地认识了全国各地的朋友们。虽然临近期末大家都比较忙碌，但是为共同的事业一起奋斗，即使忙碌也是充实开心的。

## TFC的招募

没想到我会是西南大学2013届免费师范生中第一个交TFC的申请表的。王南姐说要委托我一件事，希望

能在西南大学宣传为中国而教。她发来了宣传资料，我一腔热血，巴不得寻找到更多志同道合的队友。于是一个晚上我就在樟树林论坛（西南大学的校园BBS）各个版块发了30多个“为中国而教”宣传的帖子，结果由于灌水，我所有的帖都被删除了，还被禁止我发帖。此路行不通……很快我又找到新的出路，我在论坛上看到有很多省都有找工作的免费师范生交流群，于是我忽然间变成一个无省界的人员加入了各个省的交流群，一加入我二话不说就把宣传资料发到群共享，再把为中国而教官方网址发出来，一不小心就被好几个群主踢出来了……于是又有了一条新的路，我联系了学校好几个学院的班长，我跟他们详细地说明了为中国而教这个项目，希望他们帮我把资料发到群共享。幸运的是，他们大多都很热心，帮我转发到

**幸运的是，他们大多都很热心，帮我转发到群共享了。但是迟迟没听说其他同学还有加入TFC的。好失望，有点前功尽弃的感觉。他们该不会没看到吧。那就把他们加起来，一个一个发离线文件，不看也得看……**

群共享了。但是迟迟没听说其他同学还有加入TFC的。好失望，有点前功尽弃的感觉。他们该不会没看到吧。那就把他们加起来，一个一个发离线文件，不看也得看。

后来接到了王南姐的信息说12月21号要来西大开宣讲会。等待了很久终于要有盼头了。做喷绘印传单（我这个人还是比较低调有点害羞，我跟高光静说别把我名字写到喷绘上去，看着有点不好意思）。21号是传说中的世界末日，而为中国而教沈世德先生和王南姐给我们带来了希望。那天晚上，我打电话给每一个一个朋友们，说就算是过来末日聚会啊。真开心，喊来了好几个好朋友，虽然他们没有加入，但还算是给我提供精神支持啦。报告厅二位置有点偏，我和好朋友聪聪站在招就处门口给进场的同学指路，我们俩还要小把戏骗进来了一些路人，我们说：“同学，你们现在有空吗？这里有个找工作的招募会，进来看看吧。”他们一进来就被其他同学迎接进报告厅二，接着就听宣讲会了，不管如何，我希望有更多的人知道为中国而教这个组织。沈先生和王南姐果然给力，马上就西大招募了五六个人。

王南姐非常忙碌，刚到重庆连休息都没有，就忙着为宣讲会做准备，接着又到四川忙起来了。沈先生70多岁了，看到他我就想起了马斯洛需要层次里的最高层次，老先生已经是自我实现的人了。我想起了我外公外婆也是这个年纪，他们现在只有安享晚年生活，想着儿女子孙平安就好。而沈先生还在为中国的教育事业出力，真令人敬佩！

沈先生每天都很早地起床，认真地订计划，不浪费一分一秒。他在西大的每一天都按计划行事，并且很认真地给我们讲如何开会，如何做记录，精英的定位等等。在谈话的过程中，他头脑里始终有一个框架，不说一句废话。他总会把笔和本子带在身上，时刻记录有用的东西，真是活到老学到老。我们很快成立了为中国而教西大招募组，在沈先生的帮助下，我们还有办公室和辅导员肖青老师。

随着工作的进展，相信斑斑点点的星星之火将汇聚到一起，照亮中国教育事业的夜空。

后记：沈先生有句话：加入为中国而教并不是意味着坐上了一列高速列车，车是不动的，我们必须靠自己的努力。脚踏实地也要常常仰望星空，才不会埋没。革命尚未成功，同志们仍需为中国的教育事业努力！加油！



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
行者无疆	p18
新生力量	p22
<b>感动TFC</b>	<b>p35</b>
招募	p38
感谢卡	p39

# 征集令

## 2012感动为中国而教(TFC)十大志愿者人物评选

**你感动了谁？谁又把你感动？**

**2012感动为中国而教十大志愿者人物评选——志愿者自己的评选，征集进行中！**

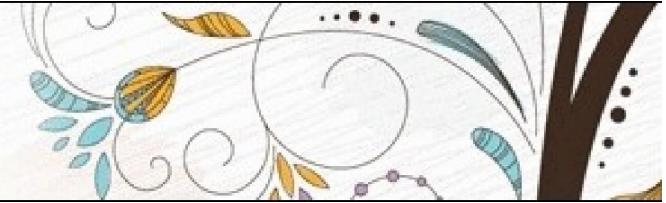
- >> 凡是TFC圈内人士均有提名权；
- >> 原则上每人可提名的人数不限；
- >> 被推荐人必须是2012年度在岗的志愿者、免费师范生；
- >> 提名需要按照以下格式完成：
- >> 被推荐者：某某 推荐人：某某 推荐理由：“ ”（字数不限）
- >> 如果署名推荐，请直接在群邮件“【2012年感动为中国而教（TFC）十大志愿者人物评选】全程纪录专用邮件”栏跟帖

**这个世界末日不太冷！**

2012感动为中国而教（TFC）十大志愿者人物评选

# 干嘛不提名？嘛等人催？

每一个提名与被提名者都会温暖地进入下一个春天



**被推荐人：**刘琦、王亚文

**推荐者：**胡斐娟

**推荐理由：**山里有一股无名的风，周末倘若出门，十有八九会被它吹感冒，感冒平添了我许多向他们撒娇的机会。买菜，做饭，有时甚至是洗被单。亚文，甚至是刘琦这个连自己的衣服都懒得洗的人现在都被我逼得样样拿手了~~~我暗自得意于自己的功劳的同时，内心里是歉疚的，我白白比他们年长，却被他们照顾得像个孩子。

几乎天天出现的场景：1、亚文毫无怨言的给自己的舍友（ me ）做饭还端到手里，吃完再收碗洗碗，无限循环。2、刘琦坦然站在寒风中往女厕所里打手电。他们说不怕神一样的对手，就怕zhu一样的队友。呜呼，我这神一样的队友和我在这秦岭脚下熏着柴烟，灰头土脸，乐趣良多。

**被推荐者：**娟姐、琪哥

**推荐者：**雅文

**推荐理由：**在工作中他们给我以大力的支持，生活中给我这个落单的以无微不至的照顾，娟姐的乐观和琪哥的坦然，让我每天都在成长，两个身形虽然不高大不魁梧，但都有颗强大的心：娟儿在面对“悍妇事件”中所体现出来的坚强和乐观，对不想上学的学生一次次的开导；琪哥在经历“被跳槽事件”后依然淡定从容，认真的研读政治教材，备课。可能好多人在经历这些事的时候会抱怨，会垂头丧气，我的心不够强大，可能我会默默地哭泣，但他们两个没有，那份乐观积极，从容淡定，是给我和他们的学生上的最好的一课，不知能否感动TFC，但深深地感动着我和学生们，我爱你们。

敢不敢，不要矜持，不要吝啬；  
想不想，看到Ta意外的微笑？

试一试，也许一次行动有意外的发现；

世界末日这一刻，  
让我们以感动之名  
引爆地球！

**被推荐者：厚厚**

**推荐人：匿名**

**推荐理由：**“我要睡死在炕上！”这句话，让人记忆犹新。实际上，厚厚应该不算是个理想主义者，从接触第一面开始就觉得这个非常随意的家伙无论从外表看还是从说话的内容上或者谈话方式上，怎么看怎么跟“支教”没有多大关系。但是，她就来了，她是2011届志愿者最早参加网络交流会的五个人之一，时隔两年后，她现在依然“健在”，多少曾经貌似“靠谱”、“公益”的人走掉了，但是这个“不靠谱”的家伙却依然在。还带领马杖子的孩子们开展了绘本项目，让那些山里的娃有了人生中第一本自己的书。要知道，厚厚是最恨数学的，最爱美术的，但是她在很长很长时间里教的是数学，与她同龄的人，早已谈婚论嫁，但是厚厚却依然“睡死在马杖子的炕上”~对她来说，说这些华丽丽的话算是糟蹋了，但还是感动啊~

**被推荐者：翔哥**

**推荐人：匿名**

**推荐理由：**一个硕士整天混在本科生里面，嘻嘻哈哈，没有架子。缜密的思维和判断，经常在志愿者迷失方向的时候“嘿嘿”出现，用简单至极的一两句话解惑释疑，去了别人都不愿去的学校，干起了最不起眼的杂活，争取了一年半只为带一门主科（大多数人早走掉了），一个人冒着寒冬在大山深处走访了上百个学生的家庭，他在用他的思考来支教，他很少说话，但说出来的话都不是简单的话~你骂他，他嘿嘿一笑；你夸他，他嘿嘿一笑；你推荐他，他还是嘿嘿一笑~好吧，为这个“嘿嘿”一笑的人提名，我也嘿嘿一笑吧

.....等待你的更多推荐！

牵着我的手 闭着眼睛走你也不会迷路

2012感动为中国而教（TFC）十大志愿者人物评选

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
行者无疆	p18
新生力量	p22
感动TFC	p35
<b>招募</b>	<b>p38</b>
感谢卡	p39

# 寻人启示

我们正在寻找你

一位优秀的大学毕业生

你眼中的农村是中国之根

那里儿童教育仍匮乏薄弱

你想去农村学习，去尽自己的力量

你愿把最初两年工作定格于一间小教室

陪伴孩子一同成长，为他们树立优秀榜样

你相信人的力量、实践的意义与自己未来  
的价值

加入为中国而教， *Teach Future China*

2013去农村！

请登录我们的网站[www.21tfc.org](http://www.21tfc.org)下载《申请表》，将填写好的  
《申请表》发送电邮至项目邮箱21tfc2010@gmail.com

2013级招募时间:截至2013年6月30日

感谢关注“为中国而教”！



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p4
免师调频	p7
行者无疆	p18
新生力量	p22
感动TFC	p35
招募	p38
感谢卡	p39

请关注我们

新浪微博 [@为中国而教](#)

[www.21TFC.org](http://www.21TFC.org)

21tfc2010@gmail.com

(8610) 5880 0155

中国北京海淀区 新街口外大街19号 北京师范大学 科技楼C区901，邮编100875



# Thank you !

## 感谢以下机构及个人近期对TFC的支持和帮助：

- ◎ 感谢西南大学高光静、吴春燕、张阳英等同学协助宣讲会的顺利开展；
- ◎ 感谢西南大学吴睿老师，孟凡君老师对项目的支持与帮助；
- ◎ 感谢培训师王子涛、吴成楠、乐益会康康老师、同心实验学校张莹老师为志愿者精心准备的课程与分享。
- ◎ 感谢北京灵动珊瑚社区青少年行动力教育发展中心提供84亩地“梦想空间”作为培训及住宿场地。
- ◎ 感谢教育部普通高校人文社科重点研究基地北京师范大学教师教育研究中心朱旭东老师、李琼老师等为项目组提供会议室，并承诺提供相关后续支持。

(以上排名不分先后，如有遗漏敬请谅解，并请联系和提示我们)

## 你的点滴付出，能够改变中国

点击在线捐助：[“捐赠意向”栏请选择——联劝（为中国而教）专项基金](#)