



为中国而教

项目通讯 2012年6月刊 总第27期

本月精彩影像

p1

项目动态 p2

为师心语 p3

TFC微公益 p10

TFC感动 p14

TFC感谢卡 p15

青龙马丈子小学的首刊校
报在村民手中传阅

摄影：

2011级志愿者教师兰毅



本月项目动态

1. 6月5日，“为中国而教”机构运营总监肖四清代表TFC参加APEC青年创业家峰会。

2. 6月14日-18日，志愿者教师徐艳娜、核心义工荆攀于厦门参加麦田教育基金会举办的“同行计划”培训活动，与麦田及其他公益伙伴就品牌方面进行了诸多交流与相互学习。

3. 6月19日，工作人员肖四清、宋章宝考察了燕京小天鹅公益学校，与校方后勤、安保以及校长商谈了培训安排、后勤保障等细节，暂定该校为2012年暑期志愿者培训的第二站。

4. 6月29日，在TFC副理事长杨国琼的主持下，项目工作团队对2012年上半年的工作进行了总结和自我评估，并对下半年工作计划提出了建设性的意见。

5. 7月12日—14日，工作人员李黎与志愿者教师廖任妍赴深圳参加首届中国公益慈善项目交流展示会，与公益伙伴们交流学习。



2



4



5

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

毕业致言

致马丈子村小2012年6月毕业六年级同学们的一封信

首先恭喜你们完成小学学业顺利毕业，度过了一个漫长又短暂的童年。老师最后送给你们的，仅下面的一些话，希望你们以后能时常翻看：

（一）最重要的

世界很大很精彩，有趣的东西很多。

同学们长大了，但请记住，出去见世面了，不是要变得和别人一模一样，而是学会找到只属于你自己的人生道路和活法。

（二）要注意的

最害人的是懒惰，它会像魔鬼一样吸干一个人的生命，所以同学们不要被它的舒服的妖术迷惑了。

最危险的东西叫诱惑，就像钓鱼时给鱼吃的鱼饵，鱼一看见鱼饵大脑就进水了，然后呢，你们知道的。

最大的敌人是自己，人的内心有两面，好的和不好的，让他们俩都听从你的指挥，而不是他们来烦恼你。

最有用的东西是知识，有知识可以让你学会保护自己，也能学会不因为自己的无知去伤害别人，然后，知识还可以让你保护身边爱你的和你爱的人，还有它让你**改变世界**。

（三）最希望的

1.今天的你，请比昨天的你更进一步。因此，不要和别人比较，想和你比较的人，是想控制你；因此，不要对

人和事物轻易地说好或者不好，世界很大，70亿人啊，每一个人的大脑都不一样，每一件事都有很多种可能的，注意哦，太早获得的答案多不是真正的答案。

2.上课时跟你们说过，最强的人是最能控制自己的人，控制不住自己的人是个被人控制的大木瓜。欲望、愤怒、悲伤、害怕，这四种**控制人的力量**，会让人容易软弱放弃，会让人固步自封，会让人贪图近功，请你学会**消解它们，吸收它们，使用它们。**

3.原谅伤害你的人，他们一定遭受过很多不好的东西才变成这样，原谅他们吧，他们的灵魂也在哭泣。

（四）最后想说的话太多

你的存在，衬托出世界的美丽；你的存在，是你父母爱的结晶；你的存在，是你祖先努力生活下来的证明，所以要珍惜好爱护好自己。

让你身边的人因为你的存在而更加美好和进步，**让家乡因为你的存在而建设得更加美丽，你们就是马丈子的未来领导者！**

我们努力一起创造一个让大家都安心且都笑着生活的社会和国家吧：)

兰老师跟你们学到了很多很多，谢谢你们，你们每一个人永远是马丈子的骄傲，也是我的骄傲，老师永远相信你们。

“为中国而教” 支教者：兰毅（凤世）

2012年6月29日



文/兰毅 TFC2011级志愿者教师，现任教于河北秦皇岛青龙马丈子小学

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

致最可爱的人们——同心实验学校的老师们

含着泪，敲下这些文字，才知道她们点滴累积的感动在我心中贮存了多久。

张莹：最博爱的老师

张莹老师是咱们同心的“教学业绩模范”老师，虽然一个人包三年级一班，工作量非常大，但她带出来的班级和正在带的班级，行为习惯、学习成绩都是学校顶呱呱的。她也是咱们学校“跨越式教学实验”的领军人物。教得有多好，我就不赘述了，来听她的课就知道啦，看看晚上七八点还在批作业的身影也知道啦。我这里特别想说的是张莹老师的博爱。一个有爱的老师，总是这么可爱。

学校里有一个特殊的家庭，八个孩子，其中三个读书的孩子都在我们学校。张莹班里有一个，我们暂时叫他辉辉吧。虽然成绩不太好，但是因为年龄比较大，比较懂事，张莹让他做了班长。有一次，这个孩子犯了一个比较严重的错误。我们都很生气。可是第二天放学，她拿着一个鸡蛋对官官说，去送给辉辉哥哥。我说：“哎呀，这个辉辉，你是不知道昨天干了一件多坏的事。”张莹笑着说，我知道了。我说那你还给他鸡蛋吃。她依然笑着说：“那怎么办呢？老这样没有营养的……”我不禁又赧颜啦。朋友们，这件事不足以让你喜欢张莹老师吗？至于她为不写作业的孩子哭泣，为辍学的孩子哭泣，整天说：“累死了，管不了了他们了。”却还是每天放学后给他们义务的补课，这些小事，就不提啦。且看下一位包班老师——

小妍：精力最旺盛的鸡妈妈

妍宝和我一样，是为中国而教的志愿者老师，她是一年级一班的包班老师。鸡妈妈不用解释啦，一年级的孩子嘛，有多娇嫩，大家懂的。包班老师有多辛苦，大家知道吗？只说课时吧，一周正课22节，加上早读自习，一周下来至少40节课。只是上课，就可以让人累到见人就不想说话。可是妍宝呢？每天下课都给孩子摇大绳，一边摇，还要一边扯着嗓子喊：“跳！跳！跳！好！好！好！”，中午吃饭还要端着碗在外面，一边吃一边指挥孩子扫地。没事了搞个“同乐会”，和孩子们一起海吃一顿。说是一起吃，基本都是她站在旁边扯着嗓子喊：“孩子们，多吃点啊！”“不许剩啊。拆了就要吃完。”

“要分享啊，给身边的人一些！”再没事了，还要带孩子们在操场上做游戏，一起蹦啊跳啊，还有那个高分贝的嗓门。



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

小敏：最佳劳模老师

如果你晚上九十点进办公室，突然发现最角落里还有个人，不要被吓到，那一定是小敏。如果你周末来我们办公室，角落里还有个人，也别惊讶，那还是小敏。

“最佳劳模”称号是我们这几个志愿者一致鉴定通过的。一个人带二年级两个班的语文，海量的作业、作文，加上备课的一丝不苟，细致入微，也难怪小敏每天的头都没有空抬。我说小敏，晚上也看看电影休息休息吧，她笑了笑，依然改她的作业。这个低调的姑娘，一整天办公室里也听不到她的一句声音，可是上课时，她抑扬顿挫富有情感的读书声总是能传遍大半个校园。

程薇：最有方法的老师

程薇老师带的四年级二班算是我们学校的“明星班级”吧，去她的班里看看吧，那可是五星级的教室，小姑娘们被她带的，一个个心灵手巧，教室的布置温馨甜美，书架一尘不染，还有各种小摆设。学校的装饰工作大家总是最先想到请她们班的孩子做。一手好字的她，带出的学生设计的板报和手抄报也是格外精彩。

一个人包着高年级的班，本来身体就不好的她，常常累得感冒。但是孩子们的成绩总是能让她自豪。多年的教学经验，使她深谙教学之道。知识重点难点，学生的学情，在她这里都是了如指掌，信手拈来。

晨引：最认真的老师

一位台湾志愿者，念完了硕士，不远千里，来到同心，服从各项安排，勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，凡是尽力做到最好，这是什么精神？晨引带着学校的合唱团，带着戏剧班，还带着英语、音乐，还要参与学校其他的琐事。这么多的活，她会不会乱？放心吧，她有着高级白领做事的效率与有条不紊，有着科学家做事的认真与踏实。有一次和打工子弟学校联考，密封改卷，改到三年级的英语，我偷偷发现了一个秘密：我知道哪些是晨引的学生的试卷（当然我没有舞弊哈），为什么呢？因为晨引带的学生试卷卷面非常整洁，字迹工整，几乎没有修改液的涂改……

艳霞：爱给自己找事的老师

艳霞老师，五年级的语文老师和一年级的阅读老师，也是“为中国而教”的老师，我的前辈。她的外号是“故事老师”，这是一年级孩子们送给她的头衔。一年级没有“阅读课”，她向学校争取来这个课，主动要求担任阅读老师。每周和孩子们一起分享绘本或者其他故事。为了充分利用好这个课，每次课前她都要精挑细选适合的书，充分熟悉故事，做好分享计划和互动计划。备课甚至比她的语文还要细致。我给我们班孩子做周末的故事圈，邀请她帮忙，她也从来都是舍弃休息时间有求必应。



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

老彭：最值得尊敬的老师

老彭的价值不是用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”就能歌颂的。老彭是我最尊敬老师。她从本科毕业后就来到了同心。她的眼睛不好，改作业非常吃力，每天都能看到她在灯下埋头工作。她的认真负责，自强自立是我们每一个人所敬佩的。所以我们向福特基金会申请的音乐教育项目，当仁不让地将由她来负责。

刘静：最能坚守的老师

这个北师大历史系的才女，现在是同心实验学校六年级的语文老师，刚送走她的毕业班。在这里她已经坚守了5年。她的先生每天来回八十公里奔波上班，在学校附近租着房子，就为了静姐姐上早读更方便。她的事迹在《新京报》去年的《到打工子弟学校去，那里需要我》有报道。记者同志写的客观真实，我就不赘述啦。

罗臻老师和青青老师：最给力的老师

这两位不是我们同心实验学校的老师，但是她们却是我们这个为流动儿童服务群体中最给力的战友。她们有着亮丽时尚的外表，更有美丽的心灵，专业的教学水平。

她们是今日美术馆的老师。今日美术馆的“心艺树”美术教育项目在我们学校开展。我们班很有幸成为了对象。每周一次她们来上课，至今已经陪伴我们大半年了。每次的课程设计都非常专业、流畅。青青老师总是能够用孩子们的语言讲述美术知识，培养孩子的审美和鉴赏。罗老师总是像妈妈一样说“孩子们，你们明白了吗？”“孩子们，要相信自己，你可以画得再大一点。”

我们每个人都有梦想，所有的孩子“有学上，上好学”。这里的每一个老师都在用他们或许柔弱但是却站得笔直的身躯扛着这沉甸甸的六个字。如果有一天，所有的流动儿童都能就近上好学，小文、辉辉、瓷娃娃这样的孩子也能就近上好学，上免费的学；如果有一天，所有这些曾经为流动儿童的成长做出了贡献甚至牺牲的老师，能够得到他应该有的尊重与继续耕耘的机会，那么我们的梦想也就实现了。但是，在我们的脚下踏着这片土地还没有充分做好这个准备的时候，请继续给我们力量，我们依旧可以在这片土地上放飞我们的梦想。



文/王南（上图为同心学校2011级部分志愿者教师合影，由左至右为唐尧，廖任妍，王南，朱艳霞）

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

TFC微公益 p10

TFC感动 p14

TFC感谢卡 p15

2011年7月，怀着一颗对“为中国而教”的好奇心，我加入了这个支教组织。经过组织安排的一个月培训，我便匆匆忙忙到木头凳明德小学上岗了。我不明白组织里其他支教老师是什么心态，但要说名校大学生到乡下教书有多么伟大，我实在感到有些无地自容。若说到为什么来到这里支教，很直接的原因就是我想找个锻炼自己的机会，希望自己的耐心能够更强。若要说感谢，其实是我感谢“为中国而教”介绍了木头凳明德小学给我，感谢木头凳明德小学对我的照顾和栽培。

记得第一次真正走上讲台给学生上课的时候，我还是有些紧张的，真害怕自己会忘了要说些什么。记得当时把教案写得特别详细，连要说的话都一五一十写在教案本上。当一个班四五十双眼睛眨也不眨地看着我的时候，我特别激动，特别高兴，特别紧张。第一节课很高兴很顺利地过去了，本以为就这么高高兴兴地上课。但是第二节课的时候情况完全变了，学生开始在上课的时候交头接耳，后排的同学开始随意下位置，甚至有的同学会在不经意间钻到桌子底下去，更严重的就是吵架打架。为什么跟第一节课就不一样呢？一开始我还能忍受，但是后来就没办法不生气了，总有冲出教室离开这个是非之地的冲动。但我抬头看到一线希望，无论课堂有多么糟糕，总会有几个同学睁大眼睛张着嘴死死地盯着我，他们总是聚精会神地听着看着、想着，没有任何一个多余的动作。我想，就算只为了让他们学点东西也不能因为生气就不上课。

总算没有来错地方，因为我就是为了锻炼自己的耐心而来的。学生是很好的老师，他们在考验我。一开始我忍受不了这个巨大的考验，总会在一个星期里面有几节课训学生，也会有打学生的冲动。但是每次这么做了都会无比地后悔和难过，因为我又一次伤害了学生幼小的心灵，同时自己的耐心受到极大的冲击。这么一次又一次地重复着，仿佛没有结果。正在我快要绝望的时候，不知道是哪位老师说：你要了解孩子的内心。我看到我们一起来的志愿者温斯翔老师



文/阿飞

TFC2011级志愿者教师，现任教于河北秦皇岛青龙县木头凳乡明德小学



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

骑着自己买的自行车到很远的白土山去家访很受鼓舞。于是在周末的时候我开始跟着他一块儿去住宿舍家里看看情况。我也学他买了辆自行车，学他做一些家访的笔记，学他问家长和学生一些问题，真是收获不小，都是实实在在的收获。回到学校，再次见到学生的时候，感觉与他们心的距离拉近了不少。看到孩子们说“老师好”的时候，甚至有些感动：自己的工作没有白干！

这个学期有机会当上六年级的班主任。一来是因为学校领导的器重，二来这对我也是一个很好的锻炼机会，我想抓住这个机会好好让自己的耐心更进一层。为了不让自己有退路，第一次班会我就告诉同学们：作为班主任，我是不会打人的。一开始学生对我这点态度还是很怀疑的，他们几次犯错误都很警惕的看我的表现，如果我没有忍住，他们肯定就好笑话我了。幸好我没有上当，从那之后我感觉班里的孩子们开始对我有一些信任了，开始愿意跟我交流了。当然了，看到同学们一点一滴的进步，一点点的改变，作为老师的确是很感动的。

每次放学过后看到同学们做值日越来越认真，听到同学们在我耳边喊老师再见，想到同学们回家都认真真写作业，心里也越来越开心。有些同学的习惯比较难改正，我也花费了很大的力气，也请了其他老师前来帮忙，但成效不明显，总感觉自己无能为力，

帮不上他们就会心情不太好。每次心情有些不好的时候我就会去三班逛一圈，因为他们爽快笑脸会让烦恼烟消云散。之后我再去和其他老师共同商量如何帮助这样的学生改正坏习惯。有时候还是会生气的，因为他们好像不领情，根本不把我说的话放在心里，不过过一段时间就可以平息了。在我很生气的时候基本没有单独找过学生训话，我都是很心平气和的跟他们说话，帮助他们了解到自己需要改进的地方，鼓励他们自己努力克制自己的坏习惯。

不知道是哪位前辈曾经说过：学生才是我们的老师。的确，他们在不断让我学会耐心。



本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

TFC微公益 p10

TFC感动 p14

TFC感谢卡 p15

教学小记

“咱们先布置一下假期作业.....经过这一周的努力，咱们班总共有20位同学经过自己的努力获得了‘彩星荣誉’，为此我特意准备了一份喜报送给他们.....接下来，咱们来玩一个叫做眉目传情的游戏吧，游戏规则是这样的.....”这就是这一周放假前最后一节语文课。

从毕业班的语文总复习开始，我就开始通过各种途径琢磨一些好的复习方法，想让孩子们既能保证复习效率又能保持复习热情，到现在虽不能说已经有了一套很好的模式来“应付”这个在小学来说比较重要的毕业考试，但经过上两周的语文超Qing升级计划，孩子们着实已经有了点儿复习的兴趣，看到孩子们每日紧张激动地参与每一次课堂上的升级活动，我都会很安心于孩子的那份童真。今天二班的英语老师上完课回来后甚至说孩子们请求她也给他们每天的表现“让星星发光”呢！

除了保持孩子们学习的热情之外，复习的效率也不能低，在每一节复习课上的活动中就得紧紧地围着“知识点”转，不管是拼音还是汉字，或是词语句子，课文内容和课后习题，每每要融合到游戏中，这也就不免成了课间要费很多心思的问题。所以当你看到我在办公室来来回回踱步或者坐在办公桌前发呆的时候，千万不要以为我是在那里思绪乱飞，我是在想办法呢！还好办法总比问题多，所以在费尽心思“超Qing”之后，孩子们的表现总的来说还是很让我满意的。

要说在满意之中也总有些小小的不满足，比方说在游戏中孩子们的规则意识还需要不断去强调，当然不可能每个孩子都能体会到你的心思而去积极参与活动.....但这些却并不是我的烦恼，谁让你眼下面对的是一群十二三岁的孩子呢，他们每个人可都有自己的小想法呢！

近来班里有三个学业成绩不是很好的孩子出现了“厌学症”，临近毕业出现这种状况，我的心里也产生了很多压力，特别当听到孩子哭喊着要回家，不想读书了的时候，总会禁不住去寻根问底，孩子们口中学业上的压力是不是真的存在呢？这些压力又来自何方呢？是不是全都是老师带去的呢？怎么能减轻孩子的这些压力呢？.....种种的问题摆在了自己的眼前，自己也是软硬兼施过后，有个孩子还是当家长在面前的时候哭着喊着要回家，现实是这样的确就有些让人烦恼了，而现在能做的只能是安慰支持加关注，真的是不敢轻举妄动。



文/大梁

TFC2011级志愿者教师，任教于河北丰宁坝上鱼儿山小学



2012-7-4

本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

马小校报——农村家庭教育缺失改善计划

项目发起：河北秦皇岛青龙马丈子小学TFC团队——兰毅、徐艳娜、张静

我们在河北青龙县青龙镇的马丈子村小学（TFC河北青龙有5个支教校点，共15名支教老师）长期支教的过程中，我们发现了农村教育的一个根本性的问题：**缺乏家庭教育**。通过家访，我们看到贫困地区人们的疲惫及对孩子的教育的无能为力：一种是放任不管，因为父母对自我与孩子的缺乏信心；一种则是打骂孩子，一旦成绩不满意，就一味地打骂孩子。

毫无疑问，**家庭教育方式恰当与否，对孩子的命运的影响是根本的**。面对现实困境，虽然我们的生命很渺小，但我们却想尽己之力做的更多。

因此我们，希望能借由支教志愿者，在农村发起**筹办家庭教育的报纸**的行动（让学生带回家的校报），展示学生的表现和作品，让学生和父母重新认识和相互沟通，也刊登一些简单的家庭教育知识，从家庭提高农村教育质量，摆脱贫困自卑的思维方式。

我们也希望我们的农村“校报-村报”行动能在全国的支教点和支教组织里进行推广，但是我们需要作出前期的成果去证明它的真正意义。**目前我们已经在马丈子开始进行家长学校试点实验，其中校报是关键。**

校报涉及内容非常广泛，中心版块是以下三个：

A通过对孩子的教育同时教育大人，如引导学生通过与生活密切相关的作文、绘画、课堂讨论等形式积极谈论学校、社区问题，学生对班级班干部选举和监督的思考，学生对环境的倡议，学生法庭和听证会。

B家庭教育

C乡土文化，乡土文化教育是民族传统文化教育的一部分，是一个国民对国家文化自信，对地域或是农村身份自信或是自卑的重要因素！我们通过调查村史，故事神话，美丽的风景，生活中学生与村民的好人好事，老人的生活经验和手艺，重现于课堂。其实这和一个国家一样，是坚守传统，还是走西化道路呢？都不是，我们要走的是第三条道路，即开放自我，让自我与传统在外界的冲击磨练中成长。和挖掘乡土文化一样，不是为了保持传统，而是把传统和现代放到一个平等的平台上去相互融合历练，衍生出适合时代发展的新我。



本月精彩影像

p1

项目动态

p2

为师心语

p3

TFC微公益

p10

TFC感动

p14

TFC感谢卡

p15



我们已经做的：

- 1, 修建篮球场
- 2, 影响村里清理了常年堆积的垃圾
- 3, 与村部开展的敬老和调查村史活动。并决定每年与学校定期举办敬老活动, 支持村里开发旅游资源, 封山育林, 整治环境, 调查整理民间传统文化。

- 4, 给村里通上了网线
- 5, 为村里引进公益组织铺垫

其他：

帮助村里做过会计。
协助村长撰写致外出务工人员的信。
协助村里做3年发展规划。
多元智能与课程整合的教学尝试（以学生动手修建乒乓球台为契机）
实施班级法庭处理学生纠纷
开展学生读书成长档案
开通了学校广播站
教学生太极拳
让学生绘制家谱
制作学生绘本且印刷成书



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教

本月精彩影像 p1

项目动态 p2

为师心语 p3

TFC微公益 p10

TFC感动 p14

TFC感谢卡 p15

面对社会重重问题，我们拒绝放弃希望！

绝不追求移民，也不走极端对抗，
因为那样只能是虚无和毫无意义的；
不让恐惧、悲伤、愤怒、欲望控制大脑；
不浪费生命于无休止的各种好听的概念和议论；
而是永远带着希望和水一般温和的意志，联合各方希望，脚踏实地的为社会的发展，做最点滴的积累，
这就是我们的态度。

我们也需要你的参与和帮助！

参考信息：

美国的“全国家长教师协会”，会员总数超过500万人。经过100多年的发展，它已成为全面维护学生利益的全国性志愿者团体。它的使命，除了代表父母行使教育参与权，参与学校管理外，还在家教斡旋、家长教育、健康指导、学校安全、教育资助等方面发挥作用。

日本的家委会会员超过1000万人，推动了义务教育及教科书的无偿化、学校保健安全法、学校午餐法等教育立法的制定，在日本战后的一系列教育改革中，家委会都发挥了举足轻重的作用。



第一期马丈子校报已印刷出版，并发放到同学和村民手中。图片记录请见下一页。





本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p11
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

感谢信 文/王南

感谢你，给我无处安顿的痛苦寻了皈依。
感谢你，给了我安顿身心的一隅之地。
感谢你每日来回80 公里的舟车奔波，只为我步行两分钟的“志愿”。
感谢你慷慨解囊，在我想给小金超捐款却发现早已“月光”时。
感谢你感谢我，实现你生命中的“勇气”。
感谢你永远微笑着对我说“南南真好”，即使在晚上九点回到家面对的依然是冷锅冷灶。
感谢你的傻和你的呆，任我嘲笑蹂躏却从不会揭我的短。
最后衷心感谢你的肠胃适应不了肉，所以我得以越长越肉。

——死生挈阔，与子成说。执子之手，与子偕老。
致7 月中旬与我合法化的王昂哲先生。

TFC的伙伴们共同见证了王昂哲与王南在平实与勤苦生活中的爱情，为二人修成正果而喜悦感动，愿与大家分享这一封特别的《感谢信》，这美好的消息，祝福他们永远幸福相守！

“凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，
爱是永不止息。”

写给为中国而教支教者

文：大巫岚黄主任

十年寒窗寄衷愿 支教燕北亦一年
苦熬春秋维大道 笑聚丹心助梦圆
两载心血凝真爱 无怨无悔创新篇
大道襟怀谁能做 中华而骄我一员



本月精彩影像	p1
项目动态	p2
为师心语	p3
TFC微公益	p10
TFC感动	p14
TFC感谢卡	p15

请关注我们
新浪微博 [@为中国而教](#)
www.21TFC.org
21tfc2010@gmail.com
(8610) 5880 0155
中国北京海淀区 新街口外大街19号 北京师范大学 科技楼C区901, 邮编100875



Thank you !

感谢以下机构及个人近期对TFC的支持和帮助：

- ◎ 感谢在为程金超小朋友紧急救助行动中提供帮助和捐赠善款的所有爱心人士，感谢西部儿童慈善救助基金会提供公益账户。
- ◎ 感谢上海交通大学Xulab 支教团，向各个需要的支教校点提供“村小药箱”。
- ◎ 感谢支持河北秦皇岛青龙木头凳小学，三名学生单对单资助的社会人士，袁晓灿、张家明、秦丹枫。
- ◎ 感谢北京的兰颖女士给TFC马丈子志愿者的校报小型公益项目捐赠首期印刷费 1200元。梁振林老师捐赠200元，中国滋根乡村教育与发展促进会（青龙办）协议承诺资助后期10期每期600元，真诚致谢。
- ◎ 感谢CONVOX公司为TFC设计深圳慈展会的展板。在慈展会中，感谢核心义工张银燕协助布展，感谢付式文、彭瑶、沈胜在展会期间作为TFC义工参与项目展示工作。

（以上排名不分先后，如有遗漏敬请谅解，并请联系和提示我们）

你的点滴付出，能够改变中国

点击在线捐助：[“捐赠意向”栏请选择——联劝（为中国而教）专项基金](#)