

萤火虫

为中国而教 免师双月刊

祝以远



TEACH FUTURE CHINA
为中国而教



萤火虫

游学特刊（上）

主办单位

为中国而教 Teach Future China

出版

为中国而教 Teach Future China

本期主编

未来教育家项目2014级

主笔

为中国而教“未来教育家项目”
教师

编辑/记者

未来教育家项目经理：
马里干

美编

未来教育家项目实习生 王苗

地址

北京市海淀区新街口外大街19号
北京师范大学科技楼C区901室

邮编

100875

电话：(86-10) 5880 0155

邮箱：contact@21tfc.org

官方网站：www.21tfc.org

川渝团队

1

成都游学简报

甘蒙宁青

会宁游学简报

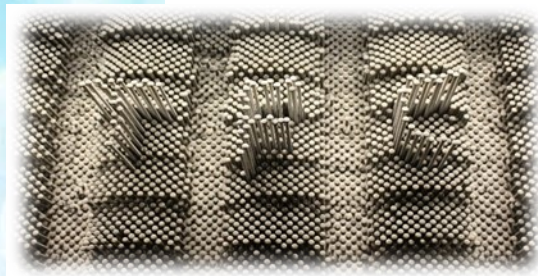
16

中东团队

25

扬州游学简报

2015.4



游学简报



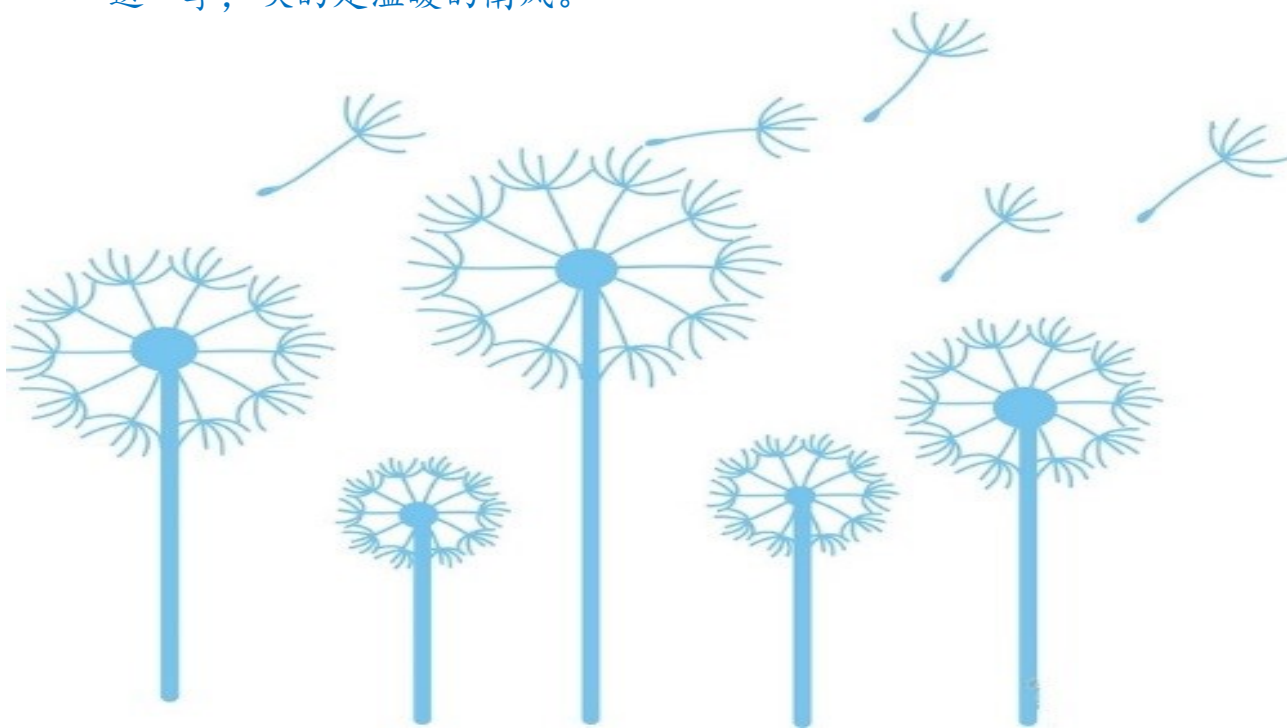
TFC川渝团队



你遇见我，我遇见你，然后我们携手共进，路上有你的欢声笑语，有我的疾走奔跃，便是绽放在时光里最美的风景。行走的征途上，有春暖花开的明媚，有绿树成荫的清新，风儿带着祝福与期冀，把散落五湖的我们，轻轻地融为了一体。

聚则为火，散则为星。怀着共同的教育理想，散落在各地教育基层的我们，在默默地努力，在静静地成长，在慢慢地营造自己的一方天地。一学期的探索，你有收获，我有疑惑，让我们重逢在安静幽香的季节深处：一起游学吧，在行走的脚步中交汇心灵，在共同的探知中开拓视野，在激烈的交流中碰撞思维，互相学习，完善自身，以期求遇见更加美好的自己。

这一季，吹的是温暖的南风。





成都

成都，古蜀国，又称“锦官城”“芙蓉城”。位于四川盆地西部，成都平原腹地，自古就有“天府之国”的美誉。

这里，有宜人的自然风光：中国道教发源地之一，青城山；战国修建的大型水利工程，都江堰；大熊猫繁育基地.....

这里，有丰厚的历史文化底蕴：望江楼、杜甫草堂、武侯祠等历史遗迹；“蜀戏冠天下”，川剧的变脸、喷火、藏刀等技艺；蜀绣蜀锦.....

这里，还有独特的休闲生活：“无辣不欢”的火锅、川菜、麻辣烫；慢出情调的茶馆随处可遇.....



新津中学

四川省新津中学，地处川藏线、成乐、成雅高速公路交汇的新津县城东。创办于1933年，先后获得“四川省省级重点中学”

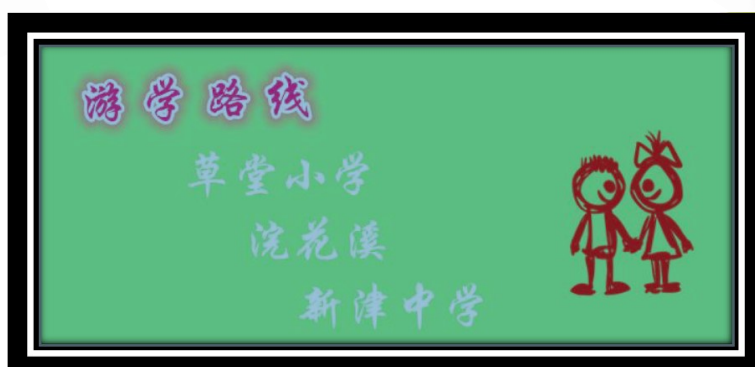
“四川省国家级示范性普通高中”、成都市课改示范学校、“空军飞行学员早期培训基地”、全国少儿门球比赛冠军、全国射箭重点学校等荣誉。



学校具有悠久的历史 and 光荣的革命传统，最早是由宋庆龄、宋美龄曾祖父宋灏的故居慈善公社、两湖会馆、禹帝宫、罗河心等处发展、扩展而成，校内绿瓦殿是辛亥革命的导火线——四川保路运动打响第一枪所在地。1943年国民党元老冯玉祥将军曾在校园内宣传抗日，反对蒋介石打内战。

学校坚持多元、开放的办学模式。联合成都郊县国重学校，倡议成立了七校协作体，并与美国察帕若高级中学建立了留学合作关系；还在常规模式基础上开设七中网校班和宏志班等。

近几年来，学校办学效率也逐年增长2012年，本科上线人数667（上线率61%），2013年，本科上线人数652（上线率62%），2014年，本科上线人数726（上线率63%）。





@走近夏昆人文讲坛



@漫步浣花溪



@特别的青旅,
交汇心灵



@教学交流讨论中





在路上

杨义

常常听到刚参加工作的同事或伙伴说，很担心自己的某些想法会被工作后的漫漫长日磨平、消逝。刚毕业时，我也常常沉溺在这样的担心中。很恐惧自己会变得跟人群中的大多数人一样，可又总觉得那不是自己希望成为的样子，于是矛盾、不安。

2012年，2015年。毕业后第三年。当开始慢慢学习与生活握手言和，我发现其实成为自己希望成为的样子很简单，那就是，记得让自己一直在路上。

有人曾说过，“身体与心灵，总要有有一个在路上。”而清明假期的成都游学，在我看来，更是身体与心灵一起上路的完美结合。一路上，车窗外满目绿色的春季田野，久违队友们的促膝长谈，拜访老师时思想碰撞的阵阵余音。回程路上，心里久久不能平复，因为，在路上最好的收获就是被某些东西“击中”，然后不断与自己相遇。

“诗意的方向，最好的自己”

到达成都的当天下午，拖着疲惫的身体走进草堂小学那一刻，心情一下子就亮了。

“诗意的方向，最好的自己”，走进校门就能看见这所小学的校训，一所流淌着诗歌的学校。走进教学楼，拾级而上，楼道里温暖舒适的色调让人不由放松下来。跟其他几乎所有学校一样，楼道墙壁上也少不了名言警句。但这些写在草堂小学学生们每天抬眼就能看见墙壁上的话，满满都是诗歌的味道，让人忍不住停下脚步，忍不住移开眼睛，忍不住在心里暗暗默念：

“有一次，我们梦见大家都不相识的。我们醒了，却知道我们原是相亲相爱的。”

-----泰戈尔

我想，也许学生们还不懂这句话所讲述的意境，可诗歌不就是这样吗，你不需要非得弄懂它讲了什么，也许就这样在口头、在心里默默念上几次，它已经留在你的生活里。

可能因为长期待在“中规中矩”的校园中，可能因为对环境的感知其实很敏感，总

之，当突然“闯进”一个四处经过精心设计的诗意般的校园，眼睛和心都停不下来了。楼道尽头的休息角，一张小圆桌，两把椅子，惬意自然，自成一番天地；教师展示墙，以书的形式，以姓“名”作书“名”，将每个教师的介绍做成一本墙书，似乎寓意着每个教师都是一本值得让学生一读再读的书……



草堂小学，一所流淌着诗歌，渲染着温暖色彩的学校。我相信学生会很喜欢这样的学校吧，因为它更像一个温暖的家。我们会精心布置我们的家，让我们一回到那个地方就会觉得很舒心。学校、教室是学生们一天中除了睡觉外待的时间最长的地方，我们有什么理由不让校园、教室更温暖、更舒心一些呢？当身处一个美好、诗意的环境，每个人都会希望让自己也变得更美好些吧。

寻找“精神尺度”一致的同路人

成都游学第二站，队友唐婷的工作单位新津中学。校门处古老的照壁，已似乎在告诉着来人，这是一所有着历史积淀感的学校。校园里两湖会馆，禹帝宫等历史文化古迹、各具特色的班级文化建设、独具特色的“成都七中网络班”……在新津中学教科室主任王贞鹏老师的热情介绍中，队友们一路记录着值得学习之处，同时更是不禁感叹和心生向往。



当然，新津中学之行，除了让我们见识了优秀的校园文化建设，更重要的是我们有幸与“良师”对话，与教育“同路人”相遇。参观完校园后，王贞鹏老师和川渝团队的成员们进行了教育教学方面的交流和讨论：重视学生健全人格培养，做细班主任工作，培养自己的教育情怀，如何建立自己的学科地位……我们不断地问，王老师耐心细致地答。我拿着手中的笔，时不时被那些观点、话语击中心底，立马落笔记下。而我记忆最深刻的，是王老师关于一个人“精神尺度”的关注和重视。在王老师心目中，有那么一群具有相同精神尺度的教师，会孜孜不倦地追求教育要做到“目中有人、心中有数、手中有法”；会坚持

教师不是简单的知识或者说学校规则的传声筒，而是需要有独立人格与教育情怀的个体；会不断尝试在教育的漫漫长路上，通过真诚听取自己教过的学生的反馈，来修正自己的教育观点……

那个四月清明时节的下午，跟王老师交流之后的我们，走出新津中学时心里都是满满的。满满的收获，收获了很多教育教学管理的方法；满满的感动，感谢一位满腹学识的前辈牺牲假期的休息时间不吝教导；满满的信心，相信带着知识和方法，以及“精神尺度”相同的同路人的鼓励，我们会越走越远。

别样的成都印象

王诗琦

初识成都，是在初中的时候。去参加一个姐姐的婚礼，那时的成都，热情悠扬；再见成都，是在高中的时候。参观了很多的大学，那时的成都，自由奔放；清明再遇成都，已是我为人师的时候了。来到了草堂小学，这时的成都，古朴典雅。

伴随而来的还有小伙伴们再次相遇的欣喜，开心。麻辣川渝一行人，从重庆、四川、北京的各个地方相聚在此，一看见小伙伴们笑脸，舟车劳顿的疲倦就被一扫而空，取而代之的是大家热情的问好与拥抱。

此次游学的主要地点在草堂小学，有幸聆听了夏昆老师的讲座。草堂小学的古色古韵，刚好契合了夏昆老师演讲的主题：唐诗的江山。夏昆老师的这一讲是诗仙李白。他从李白的身世讲起，一直到李白的诗词。听得我如痴如醉，李白的形象跃然于我的脑海里，宛如一代剑客，策马扬鞭，潇洒不羁。夏昆老师更是大方地送出了他自己的书：《教室里的电影院》。这对于我们这些影迷来说可真是极快乐的事情。

欣赏完了成都的古韵之美，我们便盘踞在我们的根据地——青年旅舍里面互相交流。大家畅谈工作半年以来的收获，喜悦，也道出了自己心中的困惑。成员们都积极响应，给出自己心中的解决方法。咸鱼更是将他走访时发现的好方法分享给我们，给我们提供了不一样的视野。

两天的游学虽然短暂，但是它在我心中留下的印象却是不可磨灭。不仅见到了久违的小伙伴们，更是与大家互道心声，既愉悦了身心，又收获满满。



此次的成都之行，与以往的任何一次都不一样。古香古色的成都让我们心灵得以平和，小伙伴们之间的鼓励让我们再次收拾行囊，整装待发，为着最初的梦想，坦然前行。

选择

程科

这不是孤独，而是选择！



我们来自不同地方，但是地域却不能阻碍那一颗颗怀揣着相同教育理想的心相聚在一起。每一次与大家相遇，都会获得心灵上的满足，我并不孤单。我总是安静的听大家的问题，听大家的讨论，若是自己没有遭遇过的情况，便把它简单的记录下来以及解决办法；若是自己遇到过的问题，也会适时的发表一下自己的看法，并看大家是怎么解决的，然后进行归纳整理。

我喜欢和大家在一起的感觉，觉得特别亲近，不过我本人是显得有那么一点严肃了。一起激烈的讨论问题，一起相互借鉴学习，一起欢乐的聊天，一起抱怨吐槽自己的遭遇，一切都是那么自然。

今天看到法国存在主义哲学家——萨特的一句话：“我们的决定，决定了我们。”我想说我非常高兴自己的选择，也许这条路并不那么轻松，但我会坚定不移的走下去，十年、二十年、一辈子！

一次春天的旅行

李晨曦

“也许是出发太久，我竟然迷失在旅途。我最亲爱的朋友，你让我再一次醒来。听你说的故事深深打动我，来自这个世界，来自我们真实的生活。故事里始终都有爱，无论有什么样的艰难曲折，故事里始终都有爱，永远是美丽温暖的光明结局。寂静的天光云影，映衬着冬日的晚霞。我最亲爱的朋友，你给我春天的感觉……”



没有了上学期的压力负担，心情是自由自在。不强求学生的成绩与否，也不知道曾经期待的素质教育该如何下手。每天，我只关心我的40分钟课堂、跑步运动、晚间阅

读。

快3月底了，小铭告诉我，“晨曦，我们要去游学喔~”

小青蛙跳出井底，原来天空那么大，世界那么美，小伙伴那么多。

你看。傍晚的浣花溪公园，翠叶微动，白鹭闲飞。夜里的宽窄巷子，既有新成都的时尚，也有老成都的慢味道。特别的青旅，家一样的感觉，别具一格的布置，旅途中的心不觉放轻松下来。诗意的草堂小学，在纷扰的繁华中，凸显着清新淡雅。“诗路花雨”“一上间”“桃李书斋”“碧草书屋”……校园的每一个角落甚至卫生间，每一面墙壁甚至楼梯，都传达着诗的语言，有些不太懂，却能缓缓流淌进心里。有文化的新津中学，历史与现代融合，回味绵长。校门口是宋庆龄曾祖父宋灏的故居“慈善公社”，里面还藏着两湖会馆、禹帝宫、中国人民解放军赠的空军功臣退役战斗机一架（全国仅两架），各班学生匠心独运的班级文化建设，特设的“成都七中网络班”，整齐划一的公共卫生归置……

你听。夏昆老师抱着悠扬的吉他开始分享潇洒的一代诗仙——李白；王贞鹏老师正在和我们交流讨论关于教育教学的疑惑；一路上，小伙伴们也互相吐露着心声……

Hey，原来，小伙伴们都在，都在朝着最初的方向努力着。

原来，小伙伴们一经交流就会迸发好多智慧的火花，回答了很多自己困惑已久的问题。

原来，是可以在应试教育和素质教育中找到平衡点的。当你觉得无路可走的时候就回到原点，把握考纲、课标，知道考什么、怎么考，接着你就知道怎么让你的课堂又好玩又高效啦，当然课后跟踪还是必要的，作业精选静炼精评而不贵多。毕竟帮助学生度过高考封锁线，才能把学生送进一个更高的发展平台，否则就是误人子弟。这时候记着学习在教育中做到“目中有人、心中有数、手中有法”，尊重学生个性，开设学生需要的教育活动。

那么，回来，做一个建设者而不是一个抱怨者吧，把幽深井底绘成一幅美妙的世界。记得和的小伙伴们多交流喔。



存在的意义

唐皓



初为人师的我，带着满腔的热情、理想化的标杆想要在三尺讲台推陈出新，有所改变。可迎面而来的却是一次次真实的彷徨、无助与挫败，理想与现实之间的巨大鸿沟，让我毫无存在感而言。课堂上不能引领学生，班级管理上不擅长与学生斗智斗勇，我开始不断逼问自己，惊慌失措地将自己封锁在自我牢笼中，看不到光亮。

然而游学，让我在行进中，看清自己；在交谈中，认识存在的意义。

两天的游学活动，听讲座、看风景，与团队成员们一起分享、反思、体验。让我第一次走出了三点一线，看到了生活的多彩，体味到教育的多元。于我而言，感触最深的还是两所学校的两位老师。

草堂小学里个性化的校园设计，温馨、舒适，每月的教师校长、学生校长的设置，民主、人性。“原来学校可以这样”，看到草堂小学的一草一木，不得不使我联想起观看教育改革的纪录片《盗火者》后的体会，现行教育从乡村到城市，从幼儿园到大学，从内容到形式无不渗透着一个理念——教育体制化、行政化。学校成了批量生产、统一思想的加工厂。可其实在我们一味批判教育的同时，一些先行者已经在努力去改变。夏昆老师就是其中一位，刚工作不久，就对夏昆老师系列讲座期待已久，也从夏昆老师的动态中了解到了很多，但当我真正地走进讲座，可能与我学历史有关，厚积薄发的沧桑之美让我肃然起敬，弹奏的吉他、流淌的诗词，心灵在一个下午的时间得到了释放与洗礼，工作以来的苦闷与疲惫也开始逐渐融化。而紧接着对我就任学校的探访让我重新理解了自己存在的意义。



在新津中学半年多了，每当朋友问到新津中学怎么样的时候，我总说：“我们学校不好，校门都没有？！而我们边走边看，仔细聆听我校王老师对新津中学的各方面介绍时，我才发现自己的肤浅。我终于知道自己为什么没有存在感，因为我对新津中学知之甚少。而当王老师停下来，耐心与我们交流时，我才发现很多问题并非必须自己独挡一面，方法其实就在身边。

其实，存在，本身就是一种意义，对于我们来说，因生命，也更因为教育。

游学的收获

董一茗

此次游学，我收获最大的是去草堂小学听夏昆老师的人文讲坛。

首先说说草堂小学这个学校吧。这个学校留给我的印象就是文化气息浓厚，校本特色鲜明。



还没进门我就被草堂小学的栅栏吸引了，不同于其它学校冷冰冰的围墙（有的学校围墙上还要插玻璃），草堂小学的栅栏上还设计有简洁的古文。其次是门口的公示牌，向我们展示了草堂小学三月份的教师校长和学生校长，这个学校居然人人都能当校长！最吸引人的是阶梯教室外面的教师墙。咋一看是很多类似于“仁”“义”“礼”“智”之类的大字，细看却发现这字里面大有玄机，表面上的大字就想一本书的封面一样，是可以翻开的，每一本“书”里面都藏着一位教师的介绍。这些都还是冰山一角，虽然我是从事中学教育的，但是我依然能感受到这所学校每一处地方的用心。

心。

其次是我们这次游学的重头戏——夏昆人文艺术讲坛。

身为一个中文系的学生，对于李白，我以为我已经够了解了，但是听了夏昆老师的讲座我才发现和教科书上不一样的李白。而在教学上，启发最大的是夏昆老师向我们展示的《唐之韵》的视频，我觉得很适合学生看，可以运用到课堂中。甚至是流行歌曲河图的《长安李白》都可以给学生听一听。

我想，这次游学我最大的收获就是，夏昆老师把掉进题海的我拉到了一个更广阔的天地。

遇见未知的自己

王春梅

游学绝不是享受，而是一种感受，是人生的一种体验。对于我来说，是从一个旁观者的角度去看待别人的世界，他们的生活、学习以及教育方式，或者习以为常的态度，或者别样新奇的尝试，从而得以反观自己的平常，进而发现，原来一切都可以这样的不一样。

游学可以和小伙伴们唠叨唠叨，言笑晏晏间便丢下了生活的重负，拂去了心灵的尘埃，教育也好，生活也罢。从他人的言行之间，反省自己的善与不善；从他人的尝试与方法之间，给自己一盏引路的明灯。一个人，也许你会走得很高；一群人，则会使你走得很

远。也是这次游学，让我感悟颇深。

人们说旅行是属于生活平衡的一部分，它给我们机会从日常的循环中暂时脱离，给心以自由，再次用发现的眼看待世界，用悲悯的心情体验生活，然后回来试着改变自己。我想游学也是。它同样可以让人谦卑，让你知道世界之大、地球之大，永远有着与自己截然不同的人、事、物在地球的彼端发生。于是也就不会把自己局限在小格局里，不再愤世嫉俗，与人为敌。



游学感悟

谢春燕

清明时节雨纷纷，的确，刚出行时，天公很给面子的下了点小雨。即使这样，也并未阻挡我们的脚步。川渝团队，游学四川。我们走进成都市草堂小学，感受了夏坤老师的人文艺术讲坛；参观成都新津中学，欣赏了校园的历史人文景观，见识了学校别具一格的班级文化建设，拜访了与咱志同道合的王老师……



这一趟短短的游学，收获还是不小的。见到老朋友，说不完的话，吐不完的槽，聊天，玩耍，心情是大好。工作时，长期宅在学校里，心里都快憋坏，这趟出行很好的放松了心情。

走进草堂小学，第一感受，人性化，宁静中带有一份诗意。我只知道自己很喜欢她，渴望在这里教书。在草堂小学，我们还听了夏坤老师的人文讲座——盛唐李白，不得不给夏老师点个赞，把音乐融入课堂，创新了课堂教学的模式，增强了课堂的有效性。但当时听了之后，总觉得还差点什么，或许就差点气氛吧！

去唐婷任教学校——新津中学参观，应该是我收获最大的一个下午。首先是学校很美，历史文化底蕴深厚，名胜古迹，湖广会馆，依山傍水，林荫小道，是一个读书的好地方。学校的班级文化建设让我印象深刻，“学霸56号”“光明顶”等，关注学生，以学生为本，充分发挥学生的智慧，就能创造出更多惊喜。最后是和新津中学教科室主任王老师的交流，交流完，顿时醍醐灌顶，什么都想通了。做一位老师，应该“目中有人，心中有数，教育有法”，心中要装着学生，心里对每个学生的情况要掌握，然后因材施教，教育实施时要有技巧、有方法。我之前因为接了学校火箭班，心情一直不好，因为不相信自

己，害怕自己误人子弟，于是整天都诚惶诚恐。王老师告诉我，他也遇到过这种情况，这对我来说是好事，一是说明领导信任我，另一方面是机会，与高手过招，也可以快速提高自我的水平！现在我的心淡然多了。



最后，想说一下我们入住的青旅。第一次住，没有对比，我只知道我很喜欢。喜欢它特有的设计，喜欢房子里的人情味，两位掌柜姐姐热情大方，以后我也想和他们一样开一家有特色的青旅，给行走在路上的朋友们提供方便。

感受零零散散，但都是“货真价实”的。游学，咱们下次见。



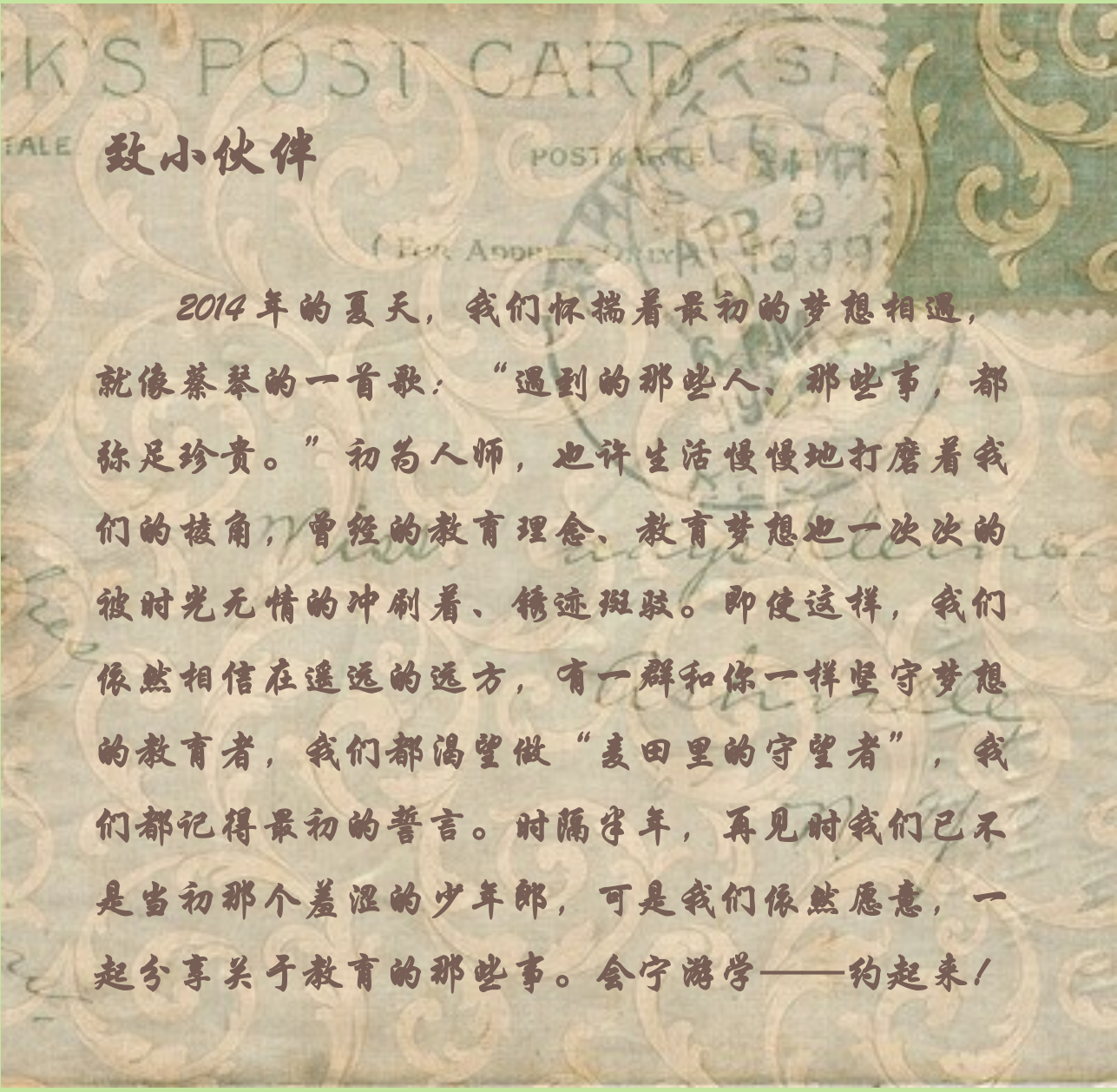
安妮宝贝《莲花》的序言中写到：“如果任何一段旅途，都是一条主动选择或者被动带领的道路，那么它应该还承担其他的寓意。是时间流转的路途。是生命起伏的路途。是穿越人间世俗的路途。是一条坚韧静默而隐忍的精神实践的路途。”行走中，哪怕人多，也总会陷入一种思考的状态，车上更多的不是交谈而是滑看路边的风景。脑海里很多知识会在某一个空间点上迸发集结，从而记忆更多。我想，我们走过的地方，就是我们梦想开始的地方。而结束，则代表新的开始！

我知道，你将会一直在不远的地方等着我，等着和我一起并肩行走，一起倾听花开的声音，一起慢慢将梦想化为现实，一起迎接更美好的自己！荒年行走，我将永远记得，你的臂膀，我的心扉，是彼此停靠的最好港湾。



会宁游学简报

——TFC草上飞

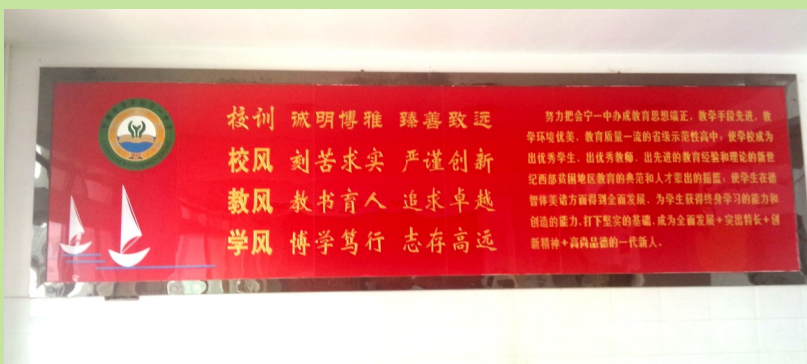
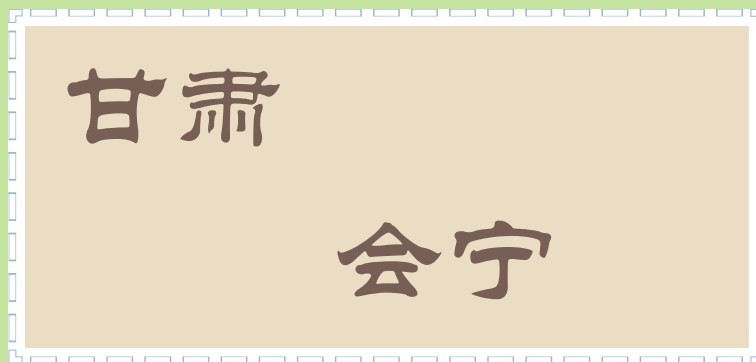


致小伙伴

2014年的夏天，我们怀揣着最初的梦想相遇，就像蔡琴的一首歌：“遇到的那些人、那些事，都弥足珍贵。”初为人师，也许生活慢慢地打磨着我们的棱角，曾经的教育理念、教育梦想也一次次的被时光无情的冲刷着、锈迹斑斑。即使这样，我们依然相信在遥远的远方，有一群和你一样坚守梦想的教育者，我们都渴望做“麦田里的守望者”，我们都记得最初的誓言。时隔半年，再见时我们已不是当初那个羞涩的少年郎，可是我们依然愿意，一起分享关于教育的那些事。会宁游学——约起来！

会宁是历史文化古城。会宁“地控三边，县居四塞”，是古丝绸之路重镇，素有“秦陇锁钥”之称。会宁是中国革命圣地，1936年10月，红军三大主力在会宁胜利会师，揭开了中国革命历史上崭新的一页。

多年来，会宁县诞生了“两甲”：**苦瘠甲天下、教育甲天下**。自然条件的艰苦让这里的人们生活贫苦，教育的显赫又让这里的人们苦中掘进。在国家恢复高考后的33年间，这个国家级贫困县累计输送大学生超过6万人。为何这片贫瘠的土地上可以持续上演“穷家富教”的教育传奇？本次游学选择甘肃省白银市会宁县作为游学点，感受会宁教育的魅力所在。另外13级成员贾稀睿学长在会宁一中任教，这也为此次游学参观会宁一中提供了便利。



游学心得



会宁一中游学小记

甘肃省静宁县文萃中学 李西宁

2015年的清明时节，草上飞团队展开了第一次游学。我的第一感觉是，上班了小伙伴们聚起来真是不容易。虽然这期间有好几次想放弃，但是最终坚持了下来，是真的想去看看外



面的世界，尤其是同伴们的生活。最终，只有四个人的游学团队奔赴会宁一中，虽然只有短短的两天时间，但是看到了自己想看的東西，还是感到心满意足。

有句话说：读万卷书不如行万里路。确实如此！在我高中的时候，就经常听老师们说会宁一中的学生有多么的能吃苦，会宁是多么的贫穷，等等。所以，虽然未曾到过会宁，对它的印象却是由来已久。后来去兰州的旅途中路过会宁，看着不远

处的幢幢新楼拔地而起，第一反应是——会宁看起来一点都不穷！但是尽管如此，也能感受到它的荒凉！终于，在tfc的活动中真正的见到了“会宁”。原来，我们是如此的接近，而我却未曾在此驻足。带着好奇和审视的心态，不多时就了目的地。虽然已经是春天，可是这一天却格外的冷。在会宁服务站等3路公交，眺望着荒凉的四周，心已凉了半截，但仍然怀着期

待。坐在公交车上，看着窗外的会宁人生活的地方，渐渐地，感觉新兴的小县城确实很有大都市的感觉，虽然这种感觉还是掩盖不了它的荒凉。但是起码，已经在心里面接纳了它。

抵达目的地，寻了住处。在学长的带领下参观了他们的心理咨询室，着实大开眼界，很有高校的那种氛围。阳光心坊、宣泄室、团体辅导室、沙盘等等应有尽有。而这些都是华中师范的学姐一手打造起来的，真的是打心底里佩服她！而且在我们这边稀缺的不仅仅是这样的资源更是这种愿意撑起半边天的人！看完之后，同行的小伙伴都打算回去之后向领导汇报组建这样的心理活动设备。不管后续进展如何，单凭这番话，确实是深受感触而发的。

下午的时候，我们在会宁县城的街道上体会着别样的风土人情。虽然天气真的好冷，但是带着那份好奇，我们走走停停，并一路感叹着街道真宽，很有都市风味。

时间不经意的流走，打算中午返程。匆匆忙忙的又去了一中，这个全国的状元县，到底是什么打造了他们这样经久不衰的名气？走进教学楼，楼梯的墙壁上到处都是各类大学介绍。每个班级的教室外侧文化墙引人注目。班级管理之星、学习之星、进步之星、教师寄语占满整个楼道，但是没有丝毫的损坏。更让我们佩服的是他们早晨六点的早操，没有亲眼目睹却也能想象到的气势宏大的队列。

我在想到底是什么能让他们底气十足的对外来参观者收取一百块的门票？实力，绝对是他们的名片。就凭着这份付出，这种氛围，他们就有理由！我也很庆幸有tfc这样的团队给我们提供这样的机会。虽然没有看得见的成果，但是看到了自己想看的東西，已经收获颇丰了。希望以后能有更多的机会去看看更多更有特色内容。

会宁一中参观心得

桑秋菊



2015年清明假期，我和西宁，欢乐三人相约去了会宁。本计划是参观会宁一中、会宁红色旅游基地，及桃花山的，但由于一些主客观原因，只在会宁呆到假期第二天就返回了，因此，仅参观了必须要去的会宁一中。

第一天，我们三人直达会宁高速收费站，等到3路公交车，直至那边接待我们的贾稀睿说好的下车站。和小睿子碰面后，我们在一家川菜馆用午餐，其间，边品尝着会宁美味的饭菜，边和他们聊天、谈自己的教学心得，以及安排好这两天的参观计划。吃完午饭，我们先去落脚的宾馆放下行李，稍作休息。由于这两天是他们学校的会考，学生正在

考试，不方便参观教室。下午1点，小睿子就带我们参观他们学校的心理咨询室。

当走进会宁一中的校门，就被眼前的校园环境和建筑结构所吸引。校园虽不大，但规划整齐，设计精致，正前方是高一高二教学楼，右边是高三教学楼，左边是行政楼。中间的空处是旗台以及文化广场，这空处不仅绿化特别好，而且设有学校的标志性雕塑。再往后走，看到了学校的塑胶操场，这是我在县城学校见到的唯一——一个有塑胶操场的学校。操场旁边周围又是古朴典雅的文化绿色长廊，旁边是学生宿舍楼和其他活动区域。这样的校园布置，仅通过这样简单的观察和感知，就让人心里很舒服，仿佛黄土山中镶嵌的一颗明珠，一块宝地。

之后，我们重点去参观了他们的心理咨询室，这也是我们西北高中学校里很难得的一个设有。进去参观，果然是。他们的心理咨询这块设有不同的活动室，有宣泄室，沙盘室，心理访谈室。每个室内都有不同的设备。宣泄室里主要是几个供学生宣泄、释放的人物模型。沙盘室里摆放着大大小小的拼盘模具上千个，听他们心理老师的介绍，这些模型是到时让学生摆成自己想象的模样，通过学生拼凑，摆放模具的过程以及最终形成的样式来分析他们的心理，从而有效，合理，恰当的对其进行心理干预和引导。除此之外，室内的墙上还张贴鼓励、暗示性的话语，比如“今天，你阳光了吗？”，再此标题之下，是十条做到阳光心态的建议，我仔细的读了每一条内容，都特别实用。再一个是布置的非常温馨、轻松的心理访谈室。一进门，马上被室内优雅，舒适的环境随感染，像家感觉，那么亲切、放松。暖色调的沙发，印花的茶几，温馨浪漫的隔帘，绿油油的盆栽...顿时想到，学生若是来这里和心理老



师谈心，他们定能够放下心中的压力和顾虑，轻松、自在地和心理老师诉说自己的困惑。另外，最让我意外的是隔帘后面有一台造型很独特的椅子，心理老师介绍，这是“放松椅”，价值好几万。她让我坐上去感受感受，于是带着好奇的心情，我坐了上去，椅子很软和，待坐好，我已经是半躺着的姿势了，非常舒适，椅子前面安装着一个平板电脑，上面轮流播放着山川流水绿树等等自然的图片，并伴有好听的轻音乐。另外，椅子的右侧还带有音响，播放着帮助人放松的提示话语，温声细语，沁人心脾。仿佛置身于美妙的大自然中，身心舒服极了、美妙极了。慢慢地，慢慢地，我闭上眼睛，全身仿佛放空的状态。

从心理咨询室出来，我思考了良久，不得不佩服会宁一中在关注学生心理这方面的先进性，想到我们学校达到这样实效的水平，能拥有这些先进的设备，还不知道在什么时候。

在会宁第二天中午，加上从宁夏过来的玉婧妹，我们5人约定参观他们的教室，真正的进班参考。到教学楼上时，学生临考试结束还有几分钟，我们就先在走廊和楼道里走走看看，他们的走廊全部是学校构思和设计的文化墙，上面既有警句格言，有名牌大学的展示，有考入大学同学心得分享，也有学生优秀作文的展示。从一楼到五楼，被这些浓厚的文化与人文

气息所感染。之后，在学生考完试离开教室，他们刚交完试卷，值日生在认真地打扫卫生，我们就去每个年级的教室参观。而这时，又被还有一些学生仍在座位上看书、学习。丝毫未另外一番景象所吸引：在每个班的教室外墙被我们的参观所影响。可以想象他们平时有多上，都是其班级形象展示，从前到后依次为班勤奋好学，学习氛围有多浓厚。这可是假期、主任形象展示，班主任寄语，班级的课表及每是周末，是放学后的时分啊！在教室，我们仔门课对应的代课老师，班级格言，及优秀学生细看了他们的班规、墙报，及教室点点滴滴的和优秀小组展示等等。由于班情班风的不同，组成部分。

他们的设计思路和展示风格也不尽相同。并感知，对比，思考。
且，高一高二两个年级相比，风格也大相近庭。参观结束了，时间很短，地方不多，但影不过，主题都是一致的。那就是向上、向善的响深远，启发深刻。对我今后班主任的工作也力量和人本主义情怀。我想，在文化氛围这么带来了很好的启发作用。会宁一中学生的精神浓厚和有爱的过道中，学生出了教室怎么会做就是会宁的教育精神，会宁精神深深影响、带不雅观行为，怎么好意思说不文明话语呢。这动着我们周边县城的教育。从而一道为西部教育是一中无形的、潜移默化的积极影响啊。育的发展，为西部的脱贫致富做出应有的贡献。
最后，贾稀睿把我们带到他们班，到教室，献。

游学总结

安玉靖



曲曲折折，颠沛流离，那辆大巴车像徘徊在世界找不到回家方向的孩子。最终还是到达了。天空漆染了黑色，下起了小雨，看到小伙伴们关心的笑容，对面隐现的会宁一中，伴随着夜色，我找到了回家的方向。

此次游学主要对会宁一中进行了参观。参观时虽正值学生考试，但一点都不影响我们对这所学校一切的惊讶。不大的校园在大山的脚下，校园小而精致。一进大门的白色孔子像彰显师生对知识孜孜不倦的追求。整个教学楼上下楼梯走廊，楼道里丰富多彩的文化墙是一道靓丽的风景线。往届师姐师兄的大学照片和他们的谆谆教诲在不经意间成为他们努力学习的动力。楼梯里红色榜里写的是他们角逐的佼佼者。每班门口教师风采，学生风采，进步之星，教师手写的错题分析，成绩等构成的文化墙，绚丽多彩，内容丰富，展示一个班的青春活力。

学生交卷午休，我们赶紧进教室参观，推门时，门上写着“入室即静，入座即学”，

突然想起与韩校长的九个字“静下来，坐下来，会学习”不谋而合。进入教室，仍然有学生埋头做题，从拥挤的桌椅看出班容量比较大，教室内学生精心设计的展示，教室后黑板整齐划一的分栏。走进几个教室，才发现每个班的布置都各有特色。想起我任教的学校，全校统一，不得私自在墙上布置，否则扣分。这里明显有很多的人文关怀。拥挤的桌子上，厚重的书脊、到处可见的密密麻麻的笔记，可以看出学生对学习的重视。至今还记得后黑板的那句话“若怕苦，请勿进此门”。我想我是明白这里为什么有如此惊人的升学率了。

遗憾是行程紧张，没能有幸置身于他们的课堂。回来之后，我把那句“入室即静，入座即学”大大的写在后黑板上，希望对这些大部分以混毕业证为目的的高中生有提醒作用。

感慨之余，写小文以此总结。



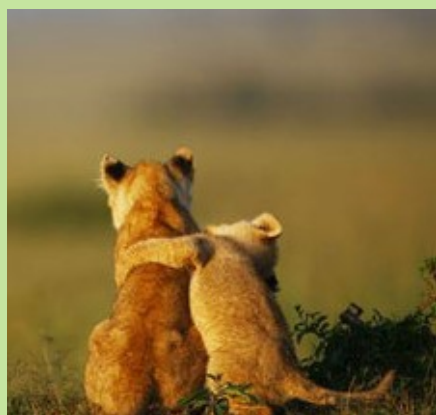
前段时间锦豪学长来探访，虽然时间很短，但是感觉就像久别重逢的朋友，正是这次探访也促成了我们期待已久的游学。锦豪学长一路探访走来，对于会宁教育很有感慨，觉得在会宁一中工作的稀睿学长状态很好，所以他极力推荐我们去会宁看看。再加上我们也很期待再一次和大家见面，一起聊聊工作中的喜怒哀乐，所以基本上一拍即合就决定了这次游学。

其实，对于会宁，我也神往很久。记得最初对会宁有印象，是源于一本《读者》杂志，现在还很清晰的记得那篇文章的插图，飘着雪花的路灯下，一个女孩在专心致志的背书。这就是对会宁教育最初的感受：会宁的孩子能吃苦，能拼搏。再对会宁的印象，源于

一个纪录片《教育能改变吗？》，由于是大学期间的课堂上看的，当时身在异乡，所以对于这个故乡的临县，突然多了一份好感，只是感叹会宁作为一个教育大县，它却是越来越贫穷，教育有时候是致贫。

对于此次游学，真的是满心的期待，自从锦豪学长提议了之后，西宁就沟通联系其他成员，其他成员也是很愿意参与的，这样我也就信心满满的开始了基本的策划，虽然做的很粗糙，但是真的很用心，查阅会宁的一些资料，真心想呈献给大家一份有吸引力的策划。后来各种原因又有基本一半的成员去不了了，看着群里大家各种去不了的言论，那个时候我自己也在心里打起了退堂鼓，还好锦豪学长一直鼓励，同行的西宁和秋菊也很坚持，最后就促成了这次游学。

说实话，自从工作以来，基本没有出过这个小县城，所以一路上真的心情很好，本来我是逢坐车必晕的，也许是因为心情好的缘故吧，居然破天荒第一次没有晕车的感觉，看着汽车疾驰而过，一片又一片的桃红跟着呼啸而过，很为那些尽情绽放在山顶上的野桃花感动，也许文人问津它们的绽放，但是又有什么关系呢，它们还是开着花，笑着，闹着，那么尽情。一个小时的行程，就到了会宁服务区，下了车就坐着3路公交前往县城，稀睿学长半途就来和我们汇合，虽然和稀睿学长是第一次见面，但是就好像阔别重逢的朋友一样，没有初次见面的局促与不安，也许只是因为我们有一个共同的名字吧——tfc人。



到达会宁县城已经时值下午了，和稀睿学长他们一起吃了午饭，一起谈关于教学的点点滴滴，尤其是对锦豪学长介绍过的心理咨询室很是期待，稀睿学长的女朋友也很热情的介绍，因为她就是创始人，哈哈说实话真的很佩服那个犹如南方女子一般温婉的女子；餐厅的老板娘真的很热心，对会宁有一种油然而生的好感。下午时分与西宁、秋菊一起在会宁的街角晃晃溜达，一路上谈笑风生，虽然天气很冷，但是丝毫不影响我们出行的心情，一起站在街头，吃一口热腾腾、火辣辣的烤鱿鱼，看着来来往往的人群，好像突然之间参透了人生一样，出行的真正意义也就在于此吧，什么都不做，但是放空自己，给灵魂放个假就好。晚饭时分，盼来了另一位成员玉靖，晚上四个人挤在一起聊教育，聊学生。听玉靖讲她和学生的点点滴滴，感觉到的是教师的无奈和无助，教育需要热心者，但是教育更需要来自各方面的帮助，老师在很多时候也是弱势群体。

虽然策划里的很多活动都没有按计划进行，但是稀睿学长真的很热心的尽地主之谊，他带我们去了神往已久的会宁一中，终于看到了传说中的心理咨询室，在大西北的高中，真的很少见这样的设施，也许现在他们的心理咨询室还不是很成熟，但至少他们有这个意识，已经从关注学生的成绩转向关注学生的心理健康。后来去看了他们的教学楼，楼道里的壁墙是一道独特的风景线，保护的也很好，基本没有任何损坏。去教室看了下，感觉教学楼旧旧的，但是学生们看着个个都精神抖擞，这和我们那些坐在明亮的教学楼里每天都

昏昏欲睡的学生形成了一个鲜明的对比。

我是个很感性的人，对于所遇见的一切，我都很感恩很珍惜，参观会宁一中诚然给我的是另一种震撼，但我更感恩在这一路上遇到的点点滴滴，在路上——遇见的都值得珍惜。

结束语： 短暂的相聚，永恒的记忆，有图为证，我们在TFC
的花样岁月——



扬州

游学简报

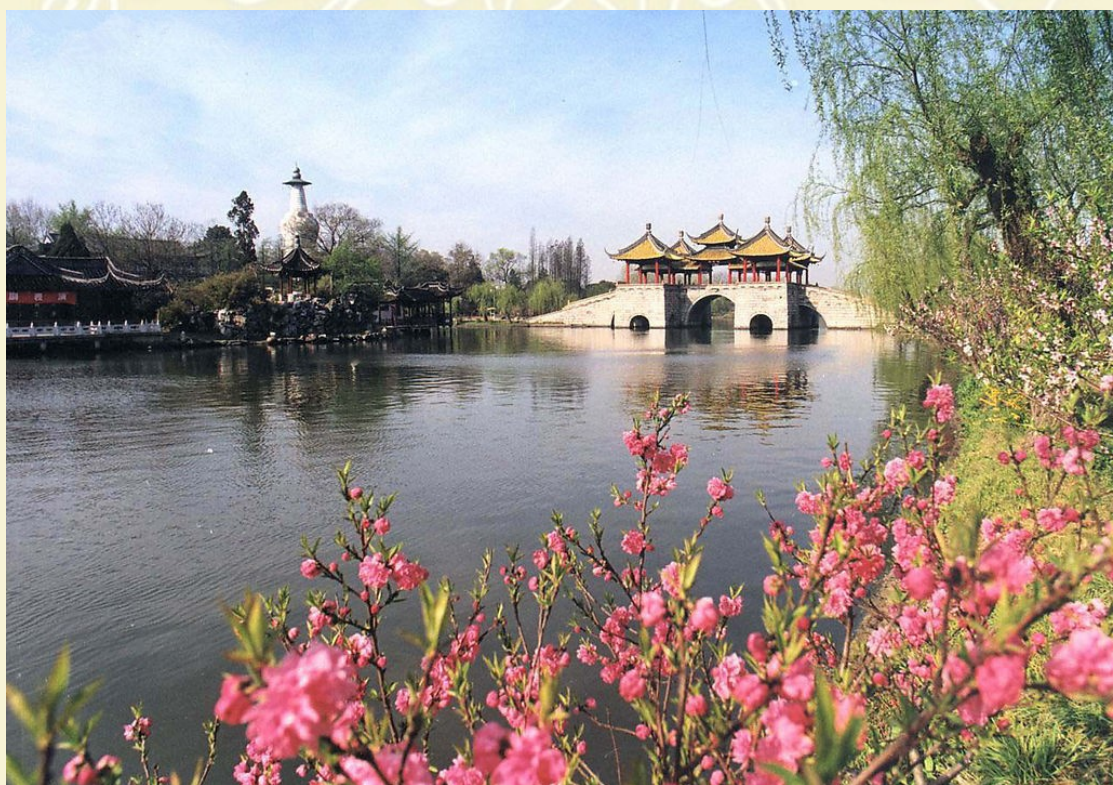
人生是一段
旅途

——中东团队制作

卷首语

放眼视界 重温梦想

说起扬州，最初的印象来自李白的那首诗：“故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。”一直想象着，烟花三月的扬州，该是一番怎样的景致？于是，一直想找个机会去扬州看看。终于，在这个“烟花三月”的季节，中东团队游学扬州，瘦西湖观景，东关街购物，与名师面对面，置身名校中，感受历史底蕴与人文气息，让心灵沉淀，让我们重温梦想。



一、行程安排

具体时间	内容
5月1号 12:00——17:30	先到的队友，自行结伴游瘦西湖，参观扬州市双博馆。
5月1号 18:00	扬州文昌阁集合
5月1号 19:00——21:30	跟扬州的 导师见面会 ，请导师共进晚餐，借机也可尝尝中国八大菜系中最地道的苏菜，晚饭后开展团队交流活动，主要内容为： 1、每个队员介绍自己的教学管理近况，并请导师点评给予建议； 2、导师们介绍他们的教学管理经验； 3、队员与导师自由交流；
5月1号 21:30——23:00	夜游东关街
5月2号 8:00——12:00	参观扬州名校—— 扬州中学、扬州大学师范学院附属中学 ，了解扬州的教育发展状况。
14:00——16:30	与扬州中学名师张志强老师交流
20:00——21:30	总结交流会 ：交流当天感悟和收获，尤其是上午的培训收获，讨论如何运用于我们自己的实际工作中去。
5月3号 7:30——10:00	总结本次游学的优点和不足。布置相关游学后的作业以及网络交流会的后期安排。
11:00——	开始返程

【导师篇】

与扬州中学王雄老师、王俊老师和胡曼玲老师进行交流，思想的火花碰撞，受益匪浅。



【名校篇】

★扬州大学附属中学

简介：扬州大学附属中学位于风景秀丽的瘦西湖畔、明嘉靖维扬书院原址，校园环境优美，具有浓郁的历史文化氛围。



★扬州中学

简介：扬州中学素以办学立意高峻、校风优良、名师荟萃、人才辈出著称于世。校友中有江泽民同志，原中共中央政治局委员、著名理论家胡乔木，著名作家、学者朱自清，有“两弹一星”元勋黄纬禄等40多位院士，更有大批专家、学者、各级干部及各行各业高素质的劳动者。

与张志强老师一起探讨教学管理过程中的困惑



张志强老师跟我们讲述了朱自清在扬州中学的故事



【观赏篇】

●瘦西湖

瘦西湖是扬州雍容华贵的象征，也是初到扬州不能错过的。瘦西湖的美在于蜿蜒曲折，似修长清丽的窈窕淑女，以“瘦”为特征，湖面时宽时窄，两岸林木扶疏，园林建筑古朴多姿，漫步于瘦西湖畔，万般诗情画意尽现其中。瘦西湖上的桥特别多，且各有姿态。从虹桥开始，“两堤花柳依水，一路楼台直到山”的美景就开始了。最有名的要算是“二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫”的二十四桥了，沿展出长虹卧波的美景，二十四桥仍在，只是心境又是另一番。



●扬州双博馆

参观扬州市双博馆，了解扬州两千多年的文化和历史，自由交流。

●夜游东关街

晚饭过后，到了夜生活时间，也就是自由活动时间了。东关街是扬州城里最具有代表性的一条历史老街，全长1122米，街巷内商行林立，名人故居比比皆是。在这里我们各自都买了扬州特产，比如狮子头、牛轧糖、绣品等。



【回顾篇】

13级-咸鱼何锦豪 谁都不能否认教育的意义，当我们把公益的目光由学生转向教师的时候、我们已经在肯定教师的地位以及作用了……

将最后一位小伙伴送上车之后，中东团队五一扬州游学圆满落下帷幕🥹🥹🥹

这次活动特别感谢扬州各位名师在假期中的抽空参与，和成员们交流、分享他们的教学经验！

最后要感谢的是一直鼎力支持未来教育家项目的王雄老师和我在扬帆计划的好搭档——周扬名，谢谢！

最后的最后，当然是要感谢中东团队的小伙伴们不远千山万水来到扬州相聚，辛苦了！辛苦了！

教育路上，我们继续努力😊

（其它小伙伴不用羡慕嫉妒恨，游学走起来～）



二、游学感悟

扬州之游心得

南阳市镇平县第一高级中学 高峰硕

中东团队的游学比较困难，因为大家分布的地方比较广，集中起来很不方便。所以我们只能羡慕人家其他地区的团队。后来我们中东团队终于也开始准备策划游学。我们都积极参与，当初把地址选在扬州的时候感觉挺不方便的，因为距离比较远，放假就放了两天。但是中东团队的战友们也离开了很长一段时间了，在各自的战线上可能经历了各种辛酸苦辣，有许多需要交流的问题。

终于在五月一日抵达扬州，首先干的第一件事就是也行扬州，步行了几个小时，感受一下江南水乡的风情。然后跟大家一块游了瘦西湖。

再游瘦西湖的时候，我们便开始谈论自己的工作，交流经验。下午的时候我们又集中起来，专一的讨论各自在工作时存在的问题，，并共同商量找出解决方案。就像是专家们在开会一样。感觉志同道合的人在一起就像是久别重逢的亲人一样。

晚上的时候，我们跟导师见面，谈论自己在工作时遇到的问题，导师们给我们提供了很多宝贵的经验和办法。特别是我的导师给我的启发非常大，他在给我讲解问题时亲自给我做示范，使我非常感动。在导师那里我向他请教了如何带好体育队，并就遇到的具体问题进行讨论，并且参观了学校的体育设施。我的导师——胡曼玲老师又详细的给我介绍了扬州大学

附属中学的“四分六”模块选项教学。

“四分六”模块选项，用俗话说就是体育走班制，同时有四个班级上体育课，而开设6个专项。例如足球、篮球、排球、武术、羽毛球、健美操等兴趣班，学生根据自己所选的专项到各个兴趣班去学习。这样做不但调动了学生学习体育课的积极性，并且让学生在快乐中学会了一些技能。而各个运动队也就随之可以建立起来了，平常上体育课，比赛时就可以抽出来特训一下去参加比赛。不用成立专一的运动队。

回到学校之后，我跟学校领导汇报了这个情况。领导很高兴的批准了我们的请求，我们根据自己学校的情况进行“四分六”模块选项教学，现在课表已经排好，5月15号开始实施。

总而言之，感谢TFC，他给我提供了这么多的帮助，给了我这么多的机会，上班这么久还没有其他学习的机会。所以感觉这次的扬州游学真的给了我很大的帮助。我会珍惜每一次机会，使自己尽快成长成为一名合格的体育教师。



赶赴一场青春的约会

湖南省沅陵县第一中学 张艳丽

当我们在赶赴一场美丽的约会时，内心雀跃，笑容满面，连那感觉停止了半年的小心脏也开始了跃动。收拾装扮好、踏上东去的征程，只为与一群有梦想有激情的年轻人来一场有关五月的约会。

积极靠谱好搭档——香云

香云绝对是积极靠谱的好搭档，这不是臆测、这是事实。从买票到坐车到南京到扬州。我不会网络买票，没关系，有强大的香云姑娘。上车没有好吃的好喝的，不用担心，香云总能拿出口香糖、小面包等等好吃的来满足我这个伪吃货。在南京、在扬州，从中山陵到瘦西

西湖，从吃喝玩乐到严肃的学习交流。会聆听，有主见；能陪伴亦能开导。

认真负责好领导——小波

这次游学没有比小波更累的了，从策划到组织到最后的总结。当我们还没有确定要不要去扬州时，小波会打电话确认；当我们提前到达时，小波领导会打电话确认住宿情况；当我们已经达到扬州开始了我们游学生涯时，他还在征战28小时的路程中而第二天又要匆匆离开扬州回去陪伴他的孩子们。当听到他说第二天下午六点的车回北海时，竟然有些小小的感动。怕是我们这群人中没有人比他更辛苦了。

温情贴心好组织——锦豪

最初从未想过锦豪会参加这次的游学活动，好不容易有个假期还要陪这群青年瞎折腾，换做其他人怕是早就甩手。在每一次的电话中总是不忘说一句：我去接你们。就像是害怕小孩走丢的大人。为了等高峰硕到扬州等到半夜，为了迎接每一个到的伙伴，一个人窝在青旅等待着，在青旅度过一个美好的假期。在交流中，在参观学校中，好组织锦豪同学积极充当主持者的角色，保证每一次的活动不会冷场。有这样好组织又怎会害怕人心会散。

勤劳热情东道主——扬名

扬名是扬帆计划的工作人员，第一次见扬名是他和锦豪在我和香云踏上这陌生城市的第十分钟远远走来。在之后的相处中发现此小伙子内敛不善言辞，但绝对是靠谱东道主。牺牲美丽的假期来接待这一群不速之客。从导师见面到参观扬州学校，时时陪伴事事上心。这次扬州之行能圆满扬名功不可没。

多才善言实践派——张达

作为张达的正牌学姐只能去张达做一个简短而有力的评价：教育学学的好，用得好！张同学用实践影响自己班上的孩子们，勉励他们。并以此形成一股强大的凝聚力。一个能言也能做好的实践派。不管结果如何，相信能行动发的他必定会有所收获。

善学多思脑力派——王乐

王乐是个好孩子，如果我们把游学看成是游为先学为重我的话，那王乐就是纯粹的学为先学为重。每一次的思想碰撞总能看见他的记载，每一次的交流总能听见他的见解，每一次的活动少见他的身影。他把所有的思想凝聚在他的笔下，每次看到他如此认真只能暗自惭愧。

沧桑暖男——谢鑫

鑫鑫绝对沧桑了，不止我一个人觉得，但鑫鑫依旧暖男。班主任的鑫鑫看起来成熟不少，脱去了稚嫩，对教学对班主任也有了自己的见解。但是鑫鑫，你可以不在玩的时候老是脱离队伍么~

勇猛体育班主任——高峰硕

高同学在晚上2点到达扬州，最后在扬州网吧度过一晚。最令小伙伴们惊呆了的是这是一个体育班班主任，请自动补脑高老师与体育生斗智斗勇的血腥场面~

机灵憋屈小精灵——钟玲

从见到钟玲开始交流伊始，钟玲的话题就离不开班上的孩子：不交作业不学习，上课不

听爱吵闹。钟玲小朋友作为一个不是班主任的语文老师，其中的苦与累，受委屈使我所能感同身受的。初入职的小女生必定会遇上不同的问题，班主任的不配合是个大问题，而恰恰被钟玲遇上，所受的委屈必然不少。

当美丽的音乐响起，各人纷纷入场。聚齐扬州、只为与小伙伴的相约，只为与导师的约会。如果说与小伙伴聚会是序幕，那么与导师的相约是真正的大戏。欲知大戏如何，请听小伙伴们——道来.....

五一游学记

浏阳市浏阳三中 唐香云

做出去扬州的决定并不容易，因为假期只有三天，湖南到扬州的路途却不短。从4月初我们团队提出方案到出发前两天，我还一直踌躇在去还是不去，如果去，火车还是汽车中。历经心灵的煎熬，想着与扬州导师可以面对面交流，终于还是加入到游学的队伍里。

和队员艳丽约好一起从长沙坐车去扬州，一想到坐14个小时的汽车就忍不住为自己鼓掌。下午一点半上车，凌晨三四点经过南京，师傅太累说是要休息两个小时才开车。就是一瞬间，我们决定下车看看南京。我们在车上等到天亮后，下车坐公交去中山陵。当近距离地接近孙中山先生陵墓，听着导游讲解他丰功伟绩的一生时，心中不免涌出无限敬佩之情。下午去了夫子庙，见到了历史有名的秦淮河，虽然还透着一丝历史痕迹，也偶尔有游客在河中泛舟，可浑浊的河水还是提醒着人们逝者如斯。

参观了南京，当天傍晚坐车去扬州，晚上7点到达。此时TFC周扬名学长已经安排好了住宿问题，锦豪学长在我们之前也到扬州。没有后顾之忧，到了扬州学长又特意来接我们，接着还带我们去吃了垂涎已久的扬州炒饭，感受到TFC组织如此的关怀，旅途的疲惫一扫而空。

鉴于大家旅途遥远，我们与导师的交流定在了五一晚上。五一当天我们中东团队队员已经来的差不多了，看到久违的伙伴，大家都觉得很亲切，当天的行程我们决定去游瘦西湖。在游玩中，大家交流了工作以来的经验与感受以及最近的生活状态。在这种轻松的环境下，不仅加深了我们之间的友谊，也从彼此的教学经验中学到了很多方法。

到了晚上，路途最远的小波队长历经30多个小时终于到达，而且也见到了“扬帆计划”的几个导师。与导师们一起共进晚餐，在感受扬州美食时聆听导师的指导，此情此景让我今生难忘。因为对教学的热爱，大家谈得忘乎所以，甚至面前的美食都没了吸引力。导师们的热情，让我们感动；导师们的博学，让我们惭愧；导师们的指导，让我们受益匪浅。犹记得扬州中学周老师耐心地讲解如何写好教学论文，应该从哪些方面进行选题，怎样选题才有意

陕师唐香云

5月1日 08:10 浏览(284)

不要问我为什么来扬州。我要吃扬州炒饭。



义的情景；而王老师对教学的热情，对学生的关怀也让我记忆尤深。吃完饭，大家仍觉得意犹未尽，所以又找了个地方与导师进行了深入交流。一直交流到差不多十点。而我们队员也不想放弃如此好的交流机会，所以即便到了晚上十点，还是决定一起去有名的东关街逛逛。这一天，如此得充实。

二号上午，我们早早起来，在扬州大学门前集合。一起去了扬州大学附属中学，并受到了学校办公室主任的热情招待。虽然天不作美，当天下很大的雨，但丝毫不挡我们的热情。参观了扬州大学附属中学，立马又去参观了扬州中学。因为五一，学校都放假，所以很遗憾的是无法去听导师们的课。但是，即便如此，这趟游学还是不负期望。

因为放假三天，二号下午我和艳丽就匆匆地坐上了返程的汽车。带着满满的感动，满满的力量，满满的期望，我们又将踏入平凡而伟大的教学工作中。

扬州游学记

王乐

赶着今年五一三天假去了一趟扬州，我和中东部的伙伴一起经历了三天的游学，tfc的项目部锦豪兄以及扬帆计划负责人扬名兄全程组织和参与。尤其锦豪兄可谓辛苦矣。有些收获。这一次去扬州可以说前期是犹犹豫豫的，如果只是为了去扬州看一看，五一大可不必，因为有更重要的事：睡觉。而且节前周六，我碰到本校张校长，跟他讨论了如何转化边缘生的问题，十几分钟的时间，收货颇大，好多管理和教学中的问题得到解决。更加犹豫去还是不去。所以去之前，我跟小波、美钰、谢鑫、香云都聊了一下，游学的目的是什么。最终，不了了之。

最终，我还是决定过去，因为期待未知的缘分和收获。在去之前，我详细“预谋”了各种可能会发生的情况，并且把自己大半个学期所存档的资料和写的东西打包都带了过去，以备随时查用。周日晚上七点多到草沟街见书法老师，九点多到家，与父亲聊了两个多小时到十一点多。次日不到六点启程。等到了扬州，随机应变而已。

青年人应该多到外面走一走，多见见世面。

当晚的饭桌上，王老师侃侃而谈，自信、张扬但不失冷静与尊重。数十年的教学经验和思考如泉水一般喷涌而出，腹肝一般的额头显示出智慧的光泽。一句“静待花开”满堂喝彩，一句“新老师三年站稳高中讲台，做一万道题”振聋发聩，一句“你若能俘获他们的心，还怕他们学不好吗”引起深深思考。王老师赏识赏识教育，行胜于言，他更是这样做的。

次日有幸听何老师一节作文课。老师温雅持正，笑容可掬。“今天来了三位远方的客人，大家就像平时一样就可以了。今天要评讲的是一篇材料作文“我看青山多妩媚，料青山见我应如是”这是何老师课堂的打开方式。接下来，她从学生的作文中抽出七个角度去谈该材料作文的立意，屠宰了两篇跑题作文，分享了三篇从学生中产生的“范文”。整节课饱满而牵动思维。用她的话来说，高三的最后一段时间，需要考虑写得东西符合高考，要能够打开学

生的思维。

用学生打开学生。我在想一个问题，能够讲出如此优美又紧扣高三学生实际的课的老师，平日里，如何过的？一瞬和永恒，在不经意间凝成画面。

那天的扬州烟雨蒙蒙，鹅卵石铺成的林子地面积水坑洼。

下午听张老师的高论，没有午觉的下午坑坑洼洼，我得先睡会。张老师跟他们从两个衡水聊到教育制度、目前的教育现状、免费师范生政策、张老师奋斗史、国家体制对教育的影响.....

张老师的班级布置有这样的几个区域，后黑板两侧“奇闻共欣赏，疑义相与析”上方“向高人学，与自己比”。前黑板上方扬中校风“正直向上，热于求知”，右侧为班务区，左侧的几个问题已不能忆，大略是清醒思维、促人反思之义。班级右墙，一个区域贴满了那些实现了梦想的学子，寓意尊重别人的梦想。另一个区域则是类似“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终归楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”这样的警句。班主任是一个班级的设计者和班风的灵魂，诚不虚耳。

何老师的班级后黑板两侧“言寡尤，行寡悔；致虚极，守静笃”前黑板左侧左侧为《心经》全文。融合儒释道，文化气息浓厚。大梁上头悬梁，锥刺股，背水勇战，誓夺第一；三更灯，五更鸡，天道酬勤，金榜题名。不过，《心经》恐成摆设，徒装饰耳。

次日上午十一点返回泗县，一路看《余光中选集》。

扬州游学偶成

江西省赣州市南康中学 谢鑫

人们常说‘烟花三月下扬州’，我到扬州虽已四月底，却仍觉淮杨濠华之美，大抵是会友的缘故吧。一年前，北京华奥学校。一个涵盖河南、山东、安徽、湖南、湖北、江西、广西的团队组建了，这从南到北，由海及陆横跨半个内地的团队取名‘中东团队’。从此，我就算有组织的人了，幸甚志哉！

一年后，我们再次相聚扬州，已是工作之后的交流了，想来挺多感触的。北京到扬州，流传着康乾两帝的几多佳话，似乎暗示着未来教育家的几多成长。确实，在扬州的交流多了更多对实际教学和基础年级学生的思考，多了一份对自己教师责任沉甸甸的担当。成长就是这样不经意间绽放的，仿佛初升的太阳每天都如此照常升起。这让我想起了‘发芽’里‘不经意间就发了芽’，是的，教育不仅使我们启迪了学生的成长，而且学生也让我们对教育有了准确的认识。本次游学，有幸参观了扬州大学附属中学和扬州中学，客观真实的感受到扬州教育的特色和高明之处。尤其是在扬州中学与张老师的交流，使我开拓了视野，给我以振聋发聩的全新高度。张老师随后也带我们参观了扬州中学的校园，活生生的回顾了一遍中国百年教育变迁史。这让我有了一种‘揽天下英才而育之’的豪情。另一个重点是与‘扬帆计

帆计划’导师的见面，我的导师虽未赴宴，但我俩通过QQ已属神交。在宴会上，我认识了树人中学同行陈老师。与之交谈，了解了江苏教育的一些特点，更是了解到扬州这边地理教学的独到方法，真是受益匪浅。

总之，一览扬州，方觉天地之大，自己之小；再顾同志，还是激情依旧，教书育人。

耕耘不止，静待花开

北海一中 黄小波

我相信行走本身就是一种很好的学习方式，只要我们的心在路上！

这一趟游学，对于参与的每个人来说，都会觉得这次游学挺意外的，包括我这个策划者也不例外。之前在北京培训时按地区分组时我被分到了中东地区，后来了解到中东地区相隔甚远，之前也都没有开展过游学的先例。所以当时我就觉得来自中东地区的我注定是没有缘分参与游学之中的了。

寒假去西安培训，看到很多团队都开展了形式多样的游学活动。自己的内心还是有点触动的，尤其是自己作为中东团队的队长。总觉得自己要做什么……寒假培训之后，我就联络了我们中东团队的成员，征询了大家的意见。了解到大家还是期待我们中东也能开展一次游学，也希望能在一起重拾相聚时满腹斗志的时光。于是，四月份的时候我就开始考虑游学的计划，最后在锦豪学长的支持和鼓励下，我和我们中东的小伙伴们决定在今年的五一假期去“扬帆起航”项目中我们的导师所在地——扬州开展游学。于是我就查阅大量资料尽量写一个切实可行的游学方案，写完后心里还是有些顾虑，毕竟大伙的路程都太远了，尤其是自己，五一假期只有三天，而我在路上的时间就足足需要花上三天。所以在最终确定去的时候还是有犹豫，尤其怕队友参与不了，毕竟我们中东人数本来就少。但好不容易组织起来的一次游学又不想泡汤了。想来想去最终还是坚持了下来！也就有了此次的游学。

此次游学，时间很短，思考了很多。首先最大的感受就是待在路上的时间很长，但我还是尽量去保持一种享受在旅途中的心态，看看风景，看看书籍，跟学生聊聊天。但晚到终究还是留下些许遗憾的，一是未能赶上饭点，也就未能见到素未平生的导师，二是作为队长，没有提前到，帮助队友安排好具体的行程。还好有周杨名老师和锦豪学长帮了大忙，真的，



静待花开

和孩子们一起幸福成长的日子

没有他俩这次游学就不会有如此顺利了。

在扬州与老师们交流时印象最深刻的一个词叫做静待花开。也许是因为自己一直来不断尝试教育实践中的探索之余也经常种植一些盆栽，有过成功，也有过失败。总感觉种植盆栽也是一门很讲究技术的活，所以闲暇时间也好好研究了一番，发现植物种得比往常好多了。其实回到我们三尺讲台，站上去我们就可以讲一辈子。但如果我们不努力提升自己在教学管理上的专业性技术，还会有更多坏习惯的学生会令我们常常束手无策！也许时间久了很多事情都会看淡，但这不是我想看到的结果。所以多向名师请教，多点阅读书籍和多点思考，慢慢就会发现自己的“种植技术”还是可以不断提升的。对于如何去“静待花开”，我个人的理解是不断深化自己的技术，尽自己最大的努力去耕耘，保持平和乐观的心态陪伴孩子们的成长，见证他们花开绽放的时刻！

回来后我在班上推出了一个“师生一起上自习”（学校没有晚自习）的活动，晚上7：30—10：00陪伴学生一起到市图书馆自习室上自习，我发现许多孩子参与的积极性比在学校时还要积极，上自习也要比学校自觉性高多了。我相信这将是一个好的开始，能充分利用自己的时间去给孩子们讲解习题，陪他们一起开展阅读。虽然一路上还会遇到许多困难，也会有许多劣性的孩子（父母完全管不了的）总是令我一而再地失望，但我只知道自己在教育这条路上会耕耘不止！

最后，借路遥《平凡的世界》里的一句话来激励自我：把辛勤的耕作当作生命的必要，即使没有收获的指望依然心平气和的继续耕种。

路再远，有你在

长沙市宁乡县第四高级中学 钟玲

七月的北京，太阳很不客气，个个都像刚才非洲回国一般。咽喉总觉得不适，脸上也慢慢掉皮，这首都还真不是人人都能待的地呀！南北气候差异惹得我坐立不安，恨不得一头扎进水里。只有一件事能让我安静，那就是培训。

暑期培训，不同的导师，不一样的风格，不一般的内容，直到下课仍旧意犹未尽。每天的生活丰富而充实，一群抱着教育理想的人，思维碰撞，灵魂飞舞，溅起五彩火花。我们在做，尝到了团结的力量；我们在说，悟出了教学有道；我们在听，铭记着不抛弃不放弃。此



此刻，还有小小悸动，只是因为工作原因，中途离开，错过了很多精彩的课堂，失去了夜游北京的机会。我无法衡量漏掉的几天，它们有多少重量。过去的，过去了，无法逆流的河流，只能滚滚东流。好在机会又来了，我一定要抓紧。

农历三月的扬州，我们来了。中东小分队终于要游学了，对于散落天涯的我们，这是千金难求的。也许真的做着同一个梦，这个梦总会实现。久违了一年，那年少轻狂的少年，蜕变成了传道授业解惑的师者。褪去了青涩，多了份稳重；逝去了韶光，多了些经验。原来我们一直都在一条路上行走，只是你在前，他在后。初见面围成一圈，没有诧异对方的改变，没有谈天说地，更没有做作的寒暄，竟是聊着学生，说个不停。你一言我一语，忘了时间，忘了疲惫，忘了饥饿，只是执着寻找光亮的方向。

初为人师，疑惑太多，委屈太多，困难太多，交流心得，最为迫切。当然来到这里，不仅仅为了分享工作经验，相互出谋划策，最主要的目的，与扬州名师见面，接受精神洗礼。一顿饭吃完，只粗略的记得，扬州菜醋和酱油很多，不辣。因为导师们的话语才是盛宴，从此三月不知肉滋味！一个导师说：“你发飙的时候，就是你无计可施的时候。”一语惊醒梦中人，原来我一直都错，自己无能，却将怒火爆发在学生身上。发火有用吗？骂人有用吗？到头来落得学生厌恶的下场，真正才会是得不偿失。耐心地关爱他们，他们会懂得的，也许不是今天，或许不是明天，但终有一天。我们，无愧于心就好。何欢兰老师说“语文学习是培养学生的语文素养，培养兴趣，扩大知识面是最为重要的。”腹内草莽，当然写不出好词佳句。当学生爱上读书，喜欢出门游览，自然而然对文化有了自己的理解和感悟，无须你挥鞭，就会策马奔腾。

第二天参观了扬州的名校，感受了校风，品味了文化底蕴。名校屹立不倒，不是成名于高考，应该是因为实施素质教育，尊重学生自我发展。他们劳逸结合，学习娱乐两不误，积极主动积极知识的养分，不是被填鸭式教学。听了何老师的一堂作文课，我呆住了。这些学生的知识储备实在太丰富了，上知《心经》《千字文》，下晓刘勰的著作、顾城的诗、林清玄的对联，梵高、李白、苏轼的诗句信手拈来，《荆棘鸟》、《希腊神话》、《小王子》的故事随意运用。我只看到何老师的成果，询问这几年的历程，老师只是简单地说“鼓励阅读”，虽只有几字片语，其中奥义仍需我慢慢体悟。

为期两天的学习接近了尾声，参观了名校，了解了名师。即使是他们，也闯过了荆棘丛才走到这里，他们何曾放弃过！路再远，都会看到出口，雨再大，都将迎来阳光。这里的学习结束，那里的学习也正等着我们，昂首向前。

不抛弃、不放弃，鼓励他们，坚信每一个孩子是



是一颗种子，总会发芽长大。选择了做老师，那就风雨兼程，不怕苦，不怕累，让自己茁壮成长。我会使劲儿朝着向阳的地方生长，生长，长成参天大树，为孩子们挡风遮阳。一路上有你，我不怕。因为，我从不孤单。

结束语

扬州游学后的感悟，有精神的升华、有心灵的触动，有那感动我们所有的悸动。游学活动虽然结束了，但“路漫漫其修远兮”，要改变贫困地区落后的教育现状，仅凭一己之力远远不够，但就是这一己之光因为有你们的相伴，让我看到了中国教育的希望，中国未来的希望！



为 中 国 而 教
TEACH FUTURE CHINA